

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИССА
ПЛИЕВА С. БАТАКО» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ**

363016, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с. Батако, ул. Ген. Плиева 74,
тел.:(886737) 5-42-43 E-mail: s-batako, [http://www. . S –batakO.mWPOrt. ru](http://www.s-batakO.mWPOrt.ru),
ОГРН-1021500946697, ИНН-1511012054

Справка по итогам работы «Школы будущих первоклассников»

С 29 августа 2022 по 3 сентября 2022 в МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако работала «Школа будущих первоклассников.»

В группу по подготовке дошкольников к школе были зачислены 6 учащихся.

В целях осуществления гуманного подхода к развитию личности ребёнка, процесса его адаптации к школьному обучению к проведению занятий в условиях учреждения были привлечены учитель начальных классов Касаева Р.А. и педагог-психолог Агкацева А.А.

В свете Концепции дошкольного воспитания подготовка ребёнка к школе рассматривалась не как самоцель, а как один из результатов его нормального развития в дошкольном возрасте, который позволяет ему не только овладеть элементами грамоты и математики, но и познать окружающий мир, сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

Продолжительность занятия – 30 мин. На протяжении занятия проводились физкультминутки и упражнения по профилактике утомления зрения.

Работа организована таким образом, чтобы стимулировать активность познавательных процессов, разные виды памяти. Занятия были направлены на:

- развитие речи;
- развитие мелкой моторики кистей рук;
- обогащение пространственных и временных представлений;
- формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение);
- развитие коммуникативных способностей.

Содержание педагогической работы на занятиях, направленной на решение задач нравственно – волевой готовности ребёнка к школе, заключало в себе следующее:

1. Формирование у детей представления о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний. На основе этих представлений у ребёнка вырабатывалось активное поведение на занятиях (умение слушать и слышать, внимательно и точно выполнять последовательные указания учителя).
2. Формирование нравственно – волевых качеств (умение самостоятельно действовать по заданию учителя, прилежно сидеть за партой, старательно писать, ответственно относиться к учебной деятельности).
3. Формирование у ребёнка опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам (умение осуществлять контроль и самоконтроль своей деятельности, её результатов и справедливо оценивать результаты работы сверстников).
4. Формирование у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива.

Цель занятий по развитию речи: обучение связному рассказыванию, формирование практических речевых навыков (лексических, грамматических, фонетических), ознакомление с речевыми понятиями (слово, предложение).

Целью занятий по математике было: формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение); предоставление детям возможности проявить общие и специфические элементы математических способностей.

Содержательный компонент программы позволяет вести обучение и воспитание через интегрированные курсы. Предлагаемая программа предполагает организацию образования дошкольников преимущественно в игровой, познавательно – практической, художественной деятельности, в живом, непринуждённом общении в системах «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – дети», «ребёнок – взрослый».

Основной целью данного курса является адаптация ребёнка к школе. Занятия помогли выявить слабые стороны в готовности детей к обучению и дать соответствующие рекомендации родителям и учителям будущих первоклассников.

При планировании работы «Школы будущих первоклассников» в следующем учебном году необходимо учесть и мнение родителей по организации занятий в группе по подготовке дошкольников.

Справку подготовила заместитель директора по УВР

Скаева А.С.

