

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ АХУЫРАД
ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

КОЛЛЕГИЙЫ УЫНАФФÆ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 20 декабря 2018 г.

№ 9

г. Владикавказ

О результатах реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы «Развитие образования»

Заслушав и обсудив информацию ректора Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования (далее - СОРИПКРО) Л.С. Исаковой о результатах реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы «Развитие образования», коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее-Министерство) отмечает следующее.

В целях создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами обучения Министерство образования и науки (далее Министерство) в 2017 году приняло участие в конкурсе на получение субсидий из федерального бюджета и выиграло его. Была составлена "Дорожная карта" выполнения работ по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее- "Дорожная карта"), которая реализуется в 2018 году в соответствии с планом-графиком работ.

Проведена идентификация 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в качестве источников информации использованы социальные паспорта и диагностические карты образовательных организаций, составленные на основании методики, предусматривающей возможность сравнительной оценки условий и результатов принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся.

По результатам идентификации выделено 15 школ для участия в проекте. Разработана модель региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, основанная на эффективной консультационной поддержке и направленная на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров этих образовательных организаций.

Проведен конкурс программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим развития. По итогам конкурса средства полученной республикой субсидии распределены между 8 образовательными организациями на создание условий, прописанных в их программах, для получения качественного общего образования.

В рамках оказания адресной помощи Министерством, СОРИПКРО проводится изучение деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им образовательных организаций по вопросам эффективности организации образовательного процесса и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации с охватом 100% образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях. Создан республиканский методический кабинет «ЕГЭ на 100 баллов», работающих на постоянной основе в режиме онлайн, где осуществляется анализ выполнения групп заданий по видам деятельности, по тематическим разделам, по группам заданий разного уровня сложности. Анализ результатов для групп с разным уровнем учебной подготовки представлен в марте-апреле 2018 года серией вебинаров. В целях повышения качества образования осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников школ с низкими результатами посредством привлечения лучших педагогов, распространения лучших практик подготовки к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов.

Разработаны рекомендации по работе районных и школьных методических объединений учителей с использованием результатов мониторинговых исследований предметов. Проводится консультирование учителей по актуальным проблемам методики преподавания предметов, овладению современным методическим аппаратом предмета в целях повышения эффективности преподавания.

Также на сайте СОРИПКРО действует на постоянной основе виртуальный методический кабинет, в котором размещаются методические материалы, видеуроки методистов предметных кафедр СОРИПКРО и учителей-тьюторов по разбору заданий, вызывающих наибольшие затруднения.

Сотрудниками СОРИПКРО в июле текущего года подготовлен ежегодный содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года и на его основе внесены изменения в "дорожную карту" по работе со школами с низкими результатами Государственной итоговой аттестации и по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году. Для осуществления деятельного взаимодействия по вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 2019 году заключены договоры о сотрудничестве между школами, имеющими лучшие практики, и школами-участниками проекта. В соответствии с договорами о сотрудничестве организуются мастер-классы лучших учителей-предметников и проводятся бинарные занятия. Большой эффект дают уроки, которые учителя школ-участников проекта проводят с учителем, не работающим в классе, или методистом СОРИПКРО.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2018 года показал, что в результате всей разнонаправленной работы, проведенной по повышению качества образования, лишь в 6 школах с низкими результатами полученные результаты превышают средние по региону, показатели оставшихся, по-прежнему, ниже региональных, хотя по ряду предметов доля неуспешных результатов основного государственного экзамена уменьшилась. Это такие школы, как сош. с.Зильги, сош. с.Майское, сош. №2 с.Эльхотово, сош. с.В.Саниба, сош. №1 г.Дигора, сош. с.Батако.

А это значит, что системная работа по развитию кадрового потенциала не должна прекращаться.

В рамках проводимого Министерством мониторинга качества образования СОРИПКРО организованы совместные методические мероприятия, посещено свыше 700 уроков, по результатам посещений составлена итоговая справка. Во втором полугодии 2018 года продолжается учебно-методическое сопровождение учителей школ, демонстрирующих низкие результаты. С сентября 2018 года реализуется телевизионный проект «Дидактика. Подготовка к ЕГЭ», в рамках которого даются телеуроки. В октябре-ноябре 2018 года были продолжены мероприятия мониторинга в образовательных организациях Правобережного района.

Таким образом, работа по реализации мероприятий "дорожной карты" проводится в штатном режиме и окончательные итоги ее будут подведены 21 декабря 2018 года на межрегиональном семинаре «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – опыт и перспективы».

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания **р е ш а е т**:

1. Принять к сведению информацию ректора СОРИПКРО Исаковой Л.С. о результатах реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы «Развитие образования».

2. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова):

обеспечить реализацию "дорожной карты";

транслировать модель поддержки школ, участвующих в проекте, на все образовательные организации, показывающие низкими результаты обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;

реализовать сетевое взаимодействие СОРИПКРО с муниципальными методическими службами и руководителями образовательных организаций в вопросах обеспечения учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения непрерывного роста профессионального развития руководящих и педагогических кадров.

3. Республиканским органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

обеспечить реализацию школьных проектов перехода в эффективный режим работы;

привести ресурсные базы школ в соответствие с требованиями и интенсифицировать использование имеющейся материально-технической базы в образовательном процессе;

обеспечить межмуниципальное сетевое взаимодействие по вопросам совершенствования методической работы.

4. Руководителям образовательных организаций:

использовать в практике управления профессиональным развитием педагогов сквозного тематического анализа результаты мониторинговых исследований, Всероссийских проверочных работ, основного и единого государственного экзаменов с последующим отслеживанием проведенной по индивидуальным планам работы;

создать или реформировать систему внутришкольного контроля с целью обеспечения системного анализа соответствия требованиям к современному качеству образования и коррекции деятельности всех участников образовательного процесса;

создавать условия для профессионального роста педагогов (освобождение методических дней предметников, проведение производственной учебы, осуществление патронирования);

обеспечить участие в федеральных и региональных конкурсах, грантах в целях обеспечения нового качества образования.

5. Контроль исполнения настоящего решения возложить на начальника отдела общего образования и социальной защиты детства Министерства Батаеву Ф.К.

Председатель коллегии



Л.Башарина