**Аналитическая справка по итогам 2021/22 учебного года**

**МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1.Условия реализации образовательных программ.

2.Результаты учебной деятельности.

2.1.Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.

2.2.Результаты промежуточной аттестации.

2.3.Результаты внешней оценки качества образования (ВПР,ГИА).

2.4.Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3.Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1.Кадровый состав.

3.2.Методическая работа.

3.3.Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**Ходпроверки**

**1.Условияреализацииобразовательныхпрограмм**

В2021/22учебномгодушколаработалапоутвержденнымучебнымпланам.Попредметамучебногопланаиспользовалисьпрограммы,соответствующиеФГОСНООиФГОСОООвторогопоколения,атакжеФГОССОО.КонтингентучащихсябылобеспеченвсемиучебникамивсоответствиисФедеральнымперечнемучебников.

Языкобучения–русский.

Предметныеобласти«Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке»и«Роднойязыкироднаялитература»преподаютсянауровненачальногоиосновногообщегообразованиясоответственновпределахчасовучебногоплана.Охват–86учащихся,100процентов..

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучениеанглийскогоязыка

На уровне основного общего образования в9-хклассах было организовано предпрофильное обучение.в рамках внеурочной деятельности

Режимработышколыопределялсяутвержденнымикалендарнымиучебнымиграфикамина2021/22учебныйгод.

Составобучающихся:наначалоучебногогода в школе было 84 ученика ,наконецучебногогода–86учеников.Прибыли за год–3ученика,выбыло–1человек.Основная причина выбытия–перемена места жительства.

ВсвязиспандемиейкоронавирусаобучениевразныепериодыучебногогодавразныхклассахпроходилосиспользованиемдистанционныхтехнологийнаплатформеTeams.ДлянихбылосоставленорасписаниесучетомтребованийСанПиН,измененрежимобучения.Даннаяситуациявыявилацелыйрядпроблем,какматериально-техническогохарактера,такипрофессиональных.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

**2.Результаты учебной деятельности**

**2.1.Качествообразования**

Мониторингобученностиобучающихсяпоказывает,чтовысокийуровеньобразованиянауровненачальногообщегообразованияснижаетсяприпереходенауровеньосновногообщегообразованияидостигаетминимальныхзначенийнауровнесреднегообщегообразования.Свозрастомснижаетсямотивациякобучению,усиливаетсянегативноевлияниесоциума.Показателикачественнойуспеваемостизапоследниетригодапредставленывтаблице1.

**Таблица1.Показателикачественнойуспеваемости**

**2019-2020год**

|  |
| --- |
|  |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2019&group=1584101823626932384&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |  | 4,55 | 87,5 | 83,91 |
| **2 Параллель** | 8 | 0 | 0 |  | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |  | 4,55 | 87,5 | 83,91 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2019&group=1584103679052804259&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,53 | 71,43 | 83,58 |
| **3 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,53 | 71,43 | 83,58 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2019&group=1584103962520645796&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0 |  | 4,29 | 63,64 | 75,6 |
| **4 Параллель** | 11 | 0 | 0 |  | 7 | 63,64 | 4 | 36,36 | 0 | 0 |  | 4,29 | 63,64 | 75,6 |
| **Начальное общее образование** | 26 | 0 | 0 |  | 19 | 74,19 | 7 | 25,81 | 0 | 0 |  | 4,46 | 73,08 | 81,03 |
| **Школа** | 26 | 0 | 0 |  | 19 | 74,19 | 7 | 25,81 | 0 | 0 |  | 4,46 | 73,08 |  |

2020-2021

|  |
| --- |
|  |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602194289622611&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 0 | 0 |  | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 | 0 | 0 |  | 4,17 | 46,67 | 72,24 |
| **2 Параллель** | 15 | 0 | 0 |  | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 | 0 | 0 |  | 4,17 | 46,67 | 72,24 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602486347398741&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 2 | 25 | [Бадзиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-students&year=2020&group=1698602486347398741&student=1000015426269&wholeYear=True)[Фидарова Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-students&year=2020&group=1698602486347398741&student=1000015426502&wholeYear=True) | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,45 | 62,5 | 81,36 |
| **3 Параллель** | 8 | 2 | 25 |  | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,45 | 62,5 | 81,36 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602361793347156&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,44 | 71,43 | 80,52 |
| **4 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,44 | 71,43 | 80,52 |
| **Начальное общее образование** | 30 | 2 | 8,33 |  | 15 | 51,87 | 13 | 39,8 | 0 | 0 |  | 4,35 | 56,67 | 78,04 |
| **Школа** | 30 | 2 | 8,33 |  | 15 | 51,87 | 13 | 39,8 | 0 | 0 |  | 4,35 | 56,67 |  |

2021-2022

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848160729427131603&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,45 | 57,14 | 81,3 |
| **2 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,45 | 57,14 | 81,3 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848160957060398292&periodNumber=0&periodType=1) | 14 | 0 | 0 |  | 8 | 57,14 | 6 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,16 | 57,14 | 71,82 |
| **3 Параллель** | 14 | 0 | 0 |  | 8 | 57,14 | 6 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,16 | 57,14 | 71,82 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161128859090133&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,41 | 62,5 | 80 |
| **4 Параллель** | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,41 | 62,5 | 80 |
| **Начальное общее образование** | 29 | 0 | 0 |  | 17 | 58,93 | 12 | 41,07 | 0 | 0 |  | 4,34 | 58,62 | 77,71 |
| **Школа** | 29 | 0 | 0 |  | 17 | 58,93 | 12 | 41,07 | 0 | 0 |  | 4,34 | 58,62 | 77,71 |

2020-2021

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602602311515734&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 1 | 9,09 | 10 | 90,91 | 0 | 0 |  | 3,97 | 9,09 | 65,43 |
| **5 Параллель** | 11 | 0 | 0 |  | 1 | 9,09 | 10 | 90,91 | 0 | 0 |  | 3,97 | 9,09 | 65,43 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602713980665431&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,23 | 50 | 74 |
| **6 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,23 | 50 | 74 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602812764913240&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,87 | 30 | 62,26 |
| **7 Параллель** | 10 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,87 | 30 | 62,26 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602902959226457&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,2 | 66,67 | 72,82 |
| **8 Параллель** | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,2 | 66,67 | 72,82 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698603001743474266&periodNumber=0&periodType=1) | 5 | 0 | 0 |  | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |  | 3,47 | 20 | 50,49 |
| **9 Параллель** | 5 | 0 | 0 |  | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |  | 3,47 | 20 | 50,49 |
| **Основное общее образование** | 33 | 0 | 0 |  | 9 | 35,15 | 24 | 64,85 | 0 | 0 |  | 3,95 | 27,27 | 65 |
| **Школа** | 33 | 0 | 0 |  | 9 | 35,15 | 24 | 64,85 | 0 | 0 |  | 3,95 | 27,27 | 65 |

2021-2022

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161313542683862&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,4 | 57,14 | 78,77 |
| **5 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,4 | 57,14 | 78,77 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161442391702743&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 0 | 0 |  | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |  | 3,93 | 25 | 64,22 |
| **6 Параллель** | 12 | 0 | 0 |  | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |  | 3,93 | 25 | 64,22 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161597010525400&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |  | 4,18 | 75 | 71,29 |
| **7 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |  | 4,18 | 75 | 71,29 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161712974642393&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,86 | 30 | 61,83 |
| **8 Параллель** | 10 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,86 | 30 | 61,83 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161863298497754&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,07 | 50 | 69,24 |
| **9 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,07 | 50 | 69,24 |
| **Основное общее образование** | 37 | 0 | 0 |  | 15 | 47,43 | 22 | 52,57 | 0 | 0 |  | 4,09 | 40,54 | 69,07 |
| **Школа** | 37 | 0 | 0 |  | 15 | 47,43 | 22 | 52,57 | 0 | 0 |  | 4,09 | 40,54 | 69,07 |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1723270476393148011&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,16 | 50 | 71,85 |
| **10 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,16 | 50 | 71,85 |
| [11-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698603152067329627&periodNumber=0&periodType=1) | 5 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,75 | 100 | 90,91 |
| **11 Параллель** | 5 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,75 | 100 | 90,91 |
| **Среднее общее образование** | 9 | 0 | 0 |  | 7 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 |  | 4,46 | 77,78 | 81,38 |
| **Школа** | 9 | 0 | 0 |  | 7 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 |  | 4,46 | 77,78 | 81,38 |

202102022

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1857252384918746779&periodNumber=0&periodType=1) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,24 | 0 | 42,59 |
| **10 Параллель** | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,24 | 0 | 42,59 |
| [11а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161966377712859&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,34 | 50 | 77,59 |
| **11 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,34 | 50 | 77,59 |
| **Среднее общее образование** | 5 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 3,79 | 40 | 60,09 |
| **Школа** | 5 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 3,79 | 40 | 60,09 |

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости науровне среднего общего образования.Вцелом по школе качественная успеваемость заучебныйгод снизилась.Наблюдается несущественное понижение уровня качества знаний науровне основного общего образования.

**2.2.Промежуточнаяаттестация**

Проведенапромежуточнаяаттестацияучащихсяпоитогам2021/22учебногогодапоследующимпредметам:

* русскийязык–2-е,3-и,4-е,5-е,6-е,7-е,10-еклассы;
* математика–2-е,3-и,4-е,5-е,6-е,8-е,10-еклассы;
* русский язык,математика ,история,физика ,химия,биология.- с 5 по 10 класс

В1-хклассахпрошламетапредметнаядиагностическаяработабезбалльногооценивания.

ТекстыконтрольныхработпопредметамбылиутвержденызаместителямидиректорапоУВР Скаевой А.С.., руководителями методических объединений.

2-еклассы

Контрольнуюработупорусскомуязыкувыполниливсе 7 второклассника.Изнихна«4»и«5»написалидиктант3 ученика(42%),среднийбалл–3,6.Типичныеошибки:некоторыеученикипропустилибуквывсловахилижеоднубуквузаменилидругой,ошиблисьвправописаниибезударныхгласныхвкорнеисуффиксах,вправописаниисочетаниябукв«ча»,«ща»всловах,встречаютсяисправления.Результатыотраженывтаблице2.

Контрольнуюработупоматематикенаотметку«5»выполнили1учащихся(14%),на«4»–3( 42%).Проценткачества–57процента,всегочетыреучениканаписалина«3»,.Общаяуспеваемость–100процентасреднийбалл–3,74,27..

Учащиесядопустилиошибкиврешениипримеровчерездесяток,врешениизадачиинеравенств,вычисленияхприсложенииивычитаниидвузначныхчисел,ввыбореарифметическихдействий.

**Рекомендации:**

Учителям Бигаевой Ф.Б.:

* продолжитьработупоустранениютипичныхорфографическихошибок;
* систематическиотрабатыватьправилапереносасловпорусскомуязыку;
* продолжитьработунадформированиемвычислительныхнавыковпоматематике.

3-икласс

Из14учащихся3-хклассадиктантнаписалина«4»и«5»6человек(42%).35процентовучащихся написалиработуна«3».,среднийбалл–3, Встречаютсятипичныеошибкивнаписанииприставкивглаголах,вправописаниибезударныхгласныхвкорнеипадежныхокончанийсуществительных,пропускбукв,всочетаниибукв«чк»,естьисправления.

Анализируяконтрольнуюработупоматематикеучащихся3-хклассов,можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость–74 процента,,средний балл–4,6..Всеучащиесясправилисьсзадачей,нонесколькоучащихсядопустилиошибкипривычисленияхипризаписиответа.Большеошибокбылодопущеноприрешениипримероввзадании№5ввычисленияхипривыборепорядкадействий.

**Рекомендации:**

Учителям Дзгоевой А.Г.:

* продолжитьработунадсоблюдениемединогоорфографическогорежимапорусскомуязыку;
* увеличитьколичествозаданийпоматематикевнесколькодействий;
* вестиработупооформлениюзаписейответовзадачпоматематике.

4-еклассы

Из 8 учениковдиктантпорусскомуязыкунаписалина«5» 2(12%),на«4»–3(37%),сработойсправилисьвсе.Общаяуспеваемость–100процентов,качественнаяуспеваемость–62процента,среднийбалл–3,9.

Учащиесядопускаютследующиетипичныеошибкивправописанииокончанийглаголов,прилагательныхисуществительных(послешипящих),вправописаниисловарныхслов,пропускаютбуквыилизаменяютихдругими.

Сграмматическимзаданиемсправилисьвсе,качественнаяуспеваемость–98%

Поматематикевыполниликонтрольнуюработувсеучащиеся.Из 8 ученикана«4»и«5»написали 5учащихся(63%),средний балл–3,8,общаяуспеваемость–100процентов.

Большевсегоошибокдопущеноввычислениях,какприрешениипримеров,такиприрешениизадач,ипривыборедействийприрешениизадач.Некоторыеучащиесяошиблисьприумножениииделениистолбиком,естьошибкиприсравнениичиселивеличин.Пятьчеловекиз4«Б»неуспеливыполнитьзаданиядоконца.

**Рекомендации:**

* учителямрусскогоязыканауровнеосновногообщегообразованияобратитьвниманиенасовершенствованиеуменийинавыковправильногописьманаизученныеорфограммыв4-хклассахинаустранениетипичныхошибоквразныхвидахразборов;
* учителямматематикинауровнеосновногообщегообразованияпродолжатьцеленаправленнуюработупоформированиювычислительныхнавыковумственныхопераций,логическогомышленияучащихся,разнообразитьметодыиприемыметодическойработы,большевовлекаяучащихсявсамостоятельнуюработу.

5-е, 6-е,7-е,8-е классы .Все учащиеся участвовали в промежуточной аттестации. по русскому языку, математике

Былидопущеныорфографическиеошибкинаправописаниебезударныхпроверяемыхгласныхвкорне,чередующихсягласныхвкорне,вправописаниибукв«о»,«ё»послешипящихвсуффиксахименсуществительных,вправописании«ь»вименахсуществительных.Изпунктуационных–запятыевсложныхпредложенияхиприоднородныхчленахпредложений.

Былидопущеныошибкиввычислениях,припостроенииугласпомощьютранспортира,былитрудностиприрешениизадачиуравнений.Некоторыеучащиесязатруднилисьприделениииумножениидесятичныхдробей,естьнедочетыприоформленииработы,тоестьответынеполные.

**Рекомендации:**

1.Учителямрусскогоязыка Джериевой Ф.Б.,Дзугутовой Н.М..:

* уделятьвниманиеустранениютипичныхорфографическихошибок;
* практиковатьразныевидыразборов.

2.Учителямматематики Цкаевой И.Х.,Скаевой А.С.:

* увеличитьколичествозаданийнауравненияипримерысдесятичнымидробями;
* развиватьнавыкиработыстранспортиром;
* обратитьвниманиенаправильноеоформлениеработ.

10-класс

КонтрольнуюработупорусскомуязыкусматериаламиЕГЭвыполнил1 ученик. Общая успеваемость–100,качественная успеваемость–0 процента, ,средний балл–3,Ошибки встречаются по всем разделамязыкознания.По математике контрольную работу писал 1 ученик.

**Рекомендации:**

1.Учителю русскогоязыка Дзугутовой Н.М..продолжить работу по подготовке к экзаменам в формеЕГЭ,уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языко знания.

2.Учителямматематики Цкаевой И.Х..:

* большевниманияуделятьподготовкекэкзаменамвформеЕГЭ;
* включатьсложныевопросыматематикивтематическоепланированиеэлективныхкурсовпопредметуза2021/22учебныйгод.

11-еклассы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ЕГЭ выполнили 4 учащихся.

**2.3.Результатывнешнейоценкикачестваобразования**

Намарт–май2022годабылизапланированыВПРв4-х,5–8-хи11-хклассах.ОднакоРособрнадзорперенесВПРсвеснынаосень2022года(приказот28.03.2022№467).Позаявленномурасписаниюдо26.03.2022былипроведеныВПРв11-хклассахпофизике,биологии,географии,химииииностраннымязыкам.В4-хклассахпроведенызапланированныеВПРпорусскомуязыкуиматематике,в5–7-хклассахпроведеныВПРпорусскомуязыку.Остальныеработыперенесенынаосеннийпериод.Проверочныеработыпройдутс19.09.2022по24.10.2022поотдельномуграфику.

АнализрезультатовВПР,проведенныхвесной2022года,показал,что90процентовобучающихсяподтвердилисвоиотметкиза3-ючетверть.

**Итоги ВПР2 022года в 4-хклассах**

Обучающиеся4-хклассовписалиВсероссийскиепроверочныеработыподвумучебнымпредметам:«Русскийязык»,«Математика».

**Русскийязык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Касаева Р.А. | 1 | 4 | 3 | 0 | 62 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62 |

**Вывод:**62процентаобучающихся;подтвердили(отм.=отм.пожурналу)–

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **ИтогиIIIчетверти** | **Качество****знаний** | **ИтогиВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Касаева Р.ХА | 1 | 4 | 3 | 0 | 62 | 1 | 5 | 3 | 0 | 74% |

**Вывод:**понизили(отм.<отм.пожурналу)–26процентовобучающихся;подтвердили(отм.=отм.пожурналу)–44процентаобучающихся;повысили(отм.>отм.пожурналу)–31процентобучающихся.

**ИтогиГИА-9,ГИА-11**

В2021/22учебномгодуГИА-11проходилавформеЕГЭ. Выпускники11-хклассов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в формеОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 4 выпускникам 9-класса и 3 выпускникам11-хкласса

**2.3.1.ЕГЭ**

В2021/22годуЕГЭ сдавали 4 обучающихся последующим предметам: русский язык(4 чел.),математика базовый уровень( 4 чел.), обществознание(2чел.), история (1чел.),биология-1 человек,химия-1человек.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Математика(базовый/профильныйуровень)** | **Русскийязык** |
| 2019/20 | ЕГЭпоматематикебазовогоуровнянепроводился/ | 67.4 |
| 2020/21 | ЕГЭпоматематикебазовогоуровнянепроводился/39 | 55,6 |
| 2021/22 | 2,75 | 63 |

По результатам сдачи ЕГЭв2022году в сравнении с2020 и2021годами по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию, истории, биологии, химии.
2. Снизился средний балл по математике. В2021/22году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3Наметилась положительная динамика результатов ОГЭ

 4..Повсемвыбраннымпредметамвыпускникипоказалихорошиерезультаты.

**2.3.2.ОГЭ**

Всевыпускники9-хклассовуспешносдалиобязательныеОГЭпорусскомуязыкуиматематикеивыбраннымпредметам.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Доевой Р.К.,Скаевой А.С.:
* изучитьрезультатыГИА-2022;
* организоватьсистематическуюработувнутриметодическогообъединениясучителями-предметникамипоэкспертизеиметодикеработысконтрольнымиизмерительнымиматериалами(КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлятьтщательныйанализметодическихматериалов,разработанныхспециалистамиФИПИ,вкоторыхдаютсядетальныерекомендациипоподготовкекГИАианализтипичныхошибок;
* рациональнораспределитьучебноевремяврамкахучебногоплана,максимальноиспользоватьпотенциалэлективных,факультативныхивнеурочныхкурсов.

**2.4.РезультатыучастияшколывоВсероссийскойолимпиадешкольников**

ВМБОУСОШ им. Исса Плиева с. Батако всоответствиисприказомот17.09.2021№ 69проведены школьные туры предметных олимпиад по21направлению .В олимпиадах школьного этапа приняли участие 13учеников 7–11-хклассов( 42% отобщегочислаучащихся7–11-хклассов).

Повсемпредметамимеютсяпротоколыианалитическиеотчетыситогамиолимпиад.

**Таблица17.РезультатышкольногоэтапаВсероссийскойолимпиадышкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количествоучастников** | **Количествопризовыхмест** |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 4 | 2 |
| 9 | 3 | 1 |
| 11 | 3 | 3 |

**Вывод:**самыйвысокийпроцентучастиявшкольномэтапеОлимпиадыуобучающихся11-гокласса,самыйнизкий–в10-мклассе.Результативностьучастиясамаявысокаяу8класса–2призовыхместа,этотпоказательвыше,чему11-гокласса,на3единицы.Вовсехпараллеляхестьобучающиеся,которыеучаствуютвнесколькихолимпиадах

Наибольшее количество призовых мес тимеют следующие ученики:

Бигаева А..,8класс,участвовала в7олимпиадах,в3олимпиадах–победитель.

1. Гутонов Г.,11класс,участвовал в5олимпиадах,в3олимпиадах–победитель.

На муниципальном этапе призовых мест -нет.

**Рекомендации:**

1. РуководителямШМОпровестисодержательныйанализрезультатовмуниципальногоэтапаолимпиадыназаседанияхипредоставитьпротоколызаседанийвсрокдо15.06.2022.
2. Выразитьблагодарностьучащимся,занявшимпризовыеместавмуниципальномэтапеВсероссийскойолимпиадышкольников,иихпедагогам.
3. Учителям-предметникамуделятьособоевниманиеформированиюобщеучебныхумений,навыковиспособовдеятельностиобучающихся,проработатьзадания,которыепредлагалисьучащимсянаолимпиадахпрошлыхлет,рассмотретьошибки,сложныемоменты,чтобынаследующийгодподаннымвопросамуучащихсябыломеньшезатруднений.

**3.Условиядляразвитияпрофессиональныхкомпетенцийпедагогов**

**3.1.Кадровый состав**

Численностьпедагогическихработниковв2021/22учебномгоду,включаясовместителей,–20человека.

Образовательный ценз:

* свысшимобразованием–18( 90%),чтонауровнепрошлогогода;
* среднимспециальным–2( 10%).

Учителейсостажемработы:

* до5лет–2человека
* 5–10лет–1челове
* 10–20лет–3человек
* свыше20лет–14человек

Извсехпедагогическихработников–5человек(25%)пенсионноговозраста.

**3.2.Методическаяработа**

В2021/22учебномгодушколаработаланадметодическойтемой«ВнедрениеновыхФГОСНООиООО».Былипроведенытематическиепедагогическиесоветы:

* «Построениевоспитательнойсистемышколы»;
* «ПереходнановыеФГОСНООиООО»;
* «Адаптацияучащихся5-хи10-хклассовкобучениювновыхусловиях»;
* «Профилактикаасоциальногоповеденияучащихся».

Вшколеработали:

* четыреметодическихобъединений:учителейрусскогоязыкаилитературы(руководитель Доева Р.К.),математики(руководитель Скаева А.С..),начальногообучения(руководитель Касаева Р.А.), классных руководителей
* рабочаягруппапоразработкеООПНООиООПОООпоФГОС-2021(руководитель Скаева А.С..).

Всоответствииспланомработышколына2021/22учебныйгодорганизованыпредметныенеделипорусскомуязыкуилитературе,математике,начальномуобучению,культуре,иностранномуязыку,историииобществознанию,естественно-научнымдисциплинам.

**3.3.Организацияиконтрольповышенияквалификациипедагогов**

.

Педагогишколыактивноучаствоваливмероприятиях:

* Педагогический дебют.( Макиева Р.Э.,Фидарова М.М.)

Втечениеучебногогодапроведено10открытыхуроков12открытыхвнеклассныхмероприятия.

**Рекомендации:**

1. Скаевой а.С.,заместителюдиректорапоУВР,составитьпланповышенияквалификациипедагоговна2022/23учебныйгодвсрокдо15.06.2022.
2. РуководителямШМОоказатьметодическуюиорганизационнуюпомощьпедагогам,которыебудутпроходитьаттестациювследующемучебномгоду.

**Общиевыводы**

1.Реализация образовательных программ в2021/22учебномгоду проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.Качествообразованияпошколе–67,8процента,чтона5процентаменьше,чемвпрошломучебномгоду.

3.Былапроведенапромежуточнаяаттестацияза2021/22учебныйгод..

4.ВПР-2022перенесенынапериодс19.09.2022по24.10.2022(приказРособрнадзораот28.03.2022№467).Позаявленномурасписаниюдо26.03.2022былипроведеныВПРв11-хклассахпофизике,биологии,географии,химииииностраннымязыкам.В4-хклассахпроведенызапланированныеВПРпорусскомуязыкуиматематике.Остальныеработыперенесенынаосеннийпериод.АнализрезультатовВПР,проведенныхвесной2022года,показал,что80процентовобучающихсяподтвердилисвоиотметкиза3-ючетверть.

5.ГИА прошла вустановленном порядке: всевыпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскомуя зыку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 75 процентов выпускников 11-хклассов.

6.В2021/22учебномгодусвоюпрофессиональнуюквалификациюповысили5педагогов(30%отобщегочислапедагогическихработников).Успешноаттестовались 3 человек.

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1.Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, втомчисле ФГОС-2021,ссентября 2022года.

1.2.Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3.Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4.Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки,усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1.Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2.Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3.Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23учебныйгод.

2.4.Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-и 5-х классов(всоответствиистребованиямиФГОС-2021),всрокдо 01.07.2022, учесть рабочую программу воспитания.

Справку составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Заместитель директора по УВР |  |  Скаева А.С.. |

Со справкой ознакомлен(ы):

.