

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза
Исса Плиева с.Батако»
(МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако)**

СОГЛАСОВАНА
Начальник УОФС АМС
Правобережного района
Цахилов О.Д.



СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ СОШ им.ИссаПлиева
с.Батако
(протокол от 21.12.2021)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУСОШ
им.Исса Плиева с.Батако
от 21.12.2021г. № 8



**Программа развития
МБОУ СОШ им Исса Плиева с.Батако
на 2022–2024 годы**

с.Батако 2021 год

Оглавление

1. <u>Паспорт Программы развития</u>	3
2. <u>Введение</u>	6
3. <u>Информационная справка</u>	8
4. <u>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния</u>	9
5. <u>Концептуальные представления о развитии организации</u>	11
6. <u>Цели и задачи Программы развития</u>	12
7. <u>Ожидаемые результаты реализации</u> <u>Программы развития</u>	13
8. <u>Мероприятия по реализации Программы развития</u>	15
9. <u>Управление Программой развития</u>	19
9.1. <u>Субъекты управления Программой развития</u>	19
9.2. <u>Комплексный мониторинг реализации Программы развития</u>	19
9.3. <u>Возможные риски и способы их предотвращения</u>	20
9.4. <u>Механизм коррекции, конкретизации,</u> <u>дополнения Программы развития</u>	20
9.5. <u>Ресурсное обеспечени реализации</u> <u>Программы развития</u>	20
9.6. <u>Тематика актуальных проектов</u>	21
9.7. <u>План управленческих действий</u>	28.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с.Батако» Правобережного района РСО-Алания
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобр науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Муниципальная программа развития образования Правобережного района

	2021–2024 годы, утвержденная постановлением администрации Правобережного района. 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07
Сведения разработчиках	Ответственные: Музаева Галина Георгиевна, и.о директора МБОУСОШ им.Исса Плиева с.Батако, Скаева Альбина Солтанбековна, заместитель директора по УВР . Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУСОШ им.Исса Плиева с.Батако от 04.10.2021г.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. ВнедрениеФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через много профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанныхпоФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2024 год– 4 года
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООПНОО и ООПООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции , тренинги, деловые игры ит.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата–май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом

	директора МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУСОШ им.Исса Плиева с.Батако
--	---

Введение

Программа развития МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако на 2022 - 2024 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Результатом реализации Программы является повышение эффективности работы школы, высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2018-2025 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно–образовательной среды;

- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС-2021;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Планируемые результаты реализации программы

- в МБОУ СОШ им.Исса Плиева будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего (по данным мониторингов);
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных исследованиях качества;
- в общеобразовательной организации увеличится доля молодых педагогов.
- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-

ресурсам;

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС 2021 соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 75 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

в организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 80 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

в расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- будет осуществляться взаимодействие с общественными и религиозными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.)

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности.

3. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако (далее—школа, организация) создана в 1904г. В 1981г. построена новая двухэтажная школа, в августе 2021г. завершен капитальный ремонт.

Школа расположена по адресу: 363016, Правобережный район с.Батако, улица Генерала Плиева,74. Телефон: 88673754243. Электронный адрес: s-batako@list.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1981 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 86 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная неделя для 1 – 4классов и шестидневная учебная неделя для 5 – 11классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают факультативные и элективные курсы, кружки, секции. В школе в 2021 году создан центр

образования естественно-научного профиля "Точка роста", также в 2021 году школа стала участницей Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов для образовательной деятельности. В школе оборудован класс для внеурочной работы.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты– 11, площадь– 352 м²;
- компьютерный класс, площадь– 52 м²;
- спортивный зал, площадь– 162 м²;
- актовый зал, площадь– 63 м²;
- библиотека, площадь– 32 м²;
- столовая (40 посадочных мест);
- архив, площадь– 3 м²;
- медицинский кабинет, площадь– 3 м²;
- учительская, площадь– 12 м²;

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся– статистика показателей за 2019–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	82	79	86
	– начальная школа	33	41	37	44
	– основная школа	39	31	43	37
	– средняя школа	8	10	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	–в основной школе	-	-	-	—
	–средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макро среду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей, имеются дети-инвалиды

2019 год 48% от общего числа семей;

2020 год - 58% от общего числа семей;

2021 год - 61% от общего числа семей.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования численность многодетных семей с 2018 года увеличилась на 8 семей.

Макро среду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится МКДОУс.Батако.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников–31 человек. Из них 17 –учителя, 3 –иные педагогические работники, 11 –непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее– 18 чел. Среднее специальное– 2 чел.	Соответствие занимаемой должности-20	До 5 лет – 2чел. 5- 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 15чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РСО-Алания– 1 работник;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научный, технологический.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации. В 2020/2021 учебном году школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами.(ШНОР)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе–SWOTанализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам -анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Хороший уровень профессиональной подготовки преподавателей	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа не очень часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники участвуют в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в сельской	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

местности			
-----------	--	--	--

5. Концептуальные представления о развитии организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООПНООи ООПООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся не соответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Цели и задачи Программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз
2. Развитие системы поддержки талантливых школьников. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности. Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций. Расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Совершенствование профессионального потенциала учителя. Совершенствование инновационной деятельности. Расширение использования ИКТ в образовательном процессе. Повышение педагогическими работниками квалификации. Совершенствование форм методической работы. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
6. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
9. Повышение эффективности системы охраны труда организации

10. Создание необходимых условий для развития и воспитания нового поколения здоровых, нравственных, современно мыслящих людей

Решение данной задачи предусматривает организацию системы воспитательной и социальной деятельности образовательного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья, преумножение традиций, профессионально-личностное и социальное развитие школьников, формирование гражданина и патриота. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по данному направлению. Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Совершенствование спортивной базы школы. Работа по предотвращению травматизма обучающихся. Обеспечение социально-педагогической и научно-методической поддержки родителей по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Показатели реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООПНОО и ООПООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса (При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования, системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы)
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	61% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 65% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	В школе нет несчастных случаев. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

8. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	

	перехода на обучение поФГОС-2021				
2	Проведение педсовета, посвященного внедрениюФГОС-2021	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством школы	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку поФГОС-2021	Заместитель директора поУВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиямФГОС-2021	Заместитель директора поУВР,	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООПНОО иОООпоФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООПНОО и ООО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

	участвовать в реализации госпрограмм				
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы		Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ,	Директор Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты	

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППР Фот 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

9. Управление программой развития

9.1. Субъекты управления Программой развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако в течение учебного года

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

9.2.Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
 - Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
 - Независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний:
 - Внутренняя система оценки качества образования.

9.3.Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к внедрению технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова	– Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. – Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.
2. Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе.	– Презентация технологии на собраниях родителей. – Освещение на сайте ОУ и в социальных сетях «перехода» на технологию развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова.
-Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных

реализации программ реализации ФГОС общего образования.	закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы
---	--

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития школы на 2022-2024 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития

9.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

9.6. Тематика актуальных проектов

Реализация программы развития осуществляется через шесть проектов. Целевые (конечные) показатели соответствуют показателям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и паспорта национального проекта «Образование».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие и совершенствование системы образования и образовательного пространства школы, внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: СОРИПКРО, УОФС АМС Правобережного района, организации культуры, дополнительного образования и спорта Правобережного района.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</i>	
1.1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия	2022-2024
1.2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований	2022-2024
1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	Ежегодно на 05.09
1.4	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	При необходимости
1.5	Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Математика и информатика», «Технология» в связи с использованием оборудования, полученного в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2022-2023
1.6	Обновление содержания и методов обучения других предметных областей в связи с цифровизацией образовательной среды школы.	2022-2024
2.	<i>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	

2.1	Совершенствование материально-технической базы школы с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2022-2024
2.2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2022-2024
2.3	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022-2024
2.4	Обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022
3.	Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления	

3.1	Участие в мероприятиях оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, международные, всероссийские, региональные и муниципальные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2022-2024
3.2	Совершенствование внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.	2022-2024
3.3	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2022-2024
3.4	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля.	2022-2024
3.5	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2022-2024
3.6	Осуществление контроля за использованием оборудования, полученного на средства гранта Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» при организации внеурочной, проектной деятельности и дополнительного образования.	2022-2024

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ученика с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники.

Социальные партнеры: образовательные учреждения региона, района, СОРИПКРО

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Внедрение механизмов непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>	
1.1	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в работе стажировочных площадок, профессиональных ассоциаций и сообществ, мероприятиях по изучению и обмену опытом.	2020-2024
1.2	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды школы.	2022-2024

1.3	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2022-2024
1.4	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	2022-2024
1.5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2024
2.	<i>Внедрение механизмов трансляции педагогического опыта.</i>	
2.1	Трансляция педагогического опыта через участие в инновационной работе и проведение мастер-классов, вебинаров, открытых уроков и мероприятий на различных уровнях.	2022-2024
2.2	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции).	2022-2024
2.3	Участие в конкурсном движении (конкурсах профессионального мастерства педагогов).	2022-2024
2.4	Размещение публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры, методические разработки, созданные электронные образовательные ресурсы и др.) в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ.	2022-2024
2.5	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2022-2024

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цели проекта:

- воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся. Социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта Правобережного района, общественные организации, техноцентры (в т.ч. «Кванториум»), организации, проводящие олимпиады и конкурсы различного уровня.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>	
1.1	Создание и реализация Программы сопровождения и развития обучающегося.	2022
1.2	Включение во всероссийские, региональные и муниципальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение учащихся.	2022-2024
1.3	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	2022-2024
1.4	Создание и реализация Программы ранней профориентации.	2022-2023
1.5	Развитие мотивации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью создания ситуации успеха и веры в свои возможности.	2022-2023
1.6	Совершенствование работы профильных отрядов в лагере дневного пребывания с целью ранней профориентации и самореализации.	2022-2024
1.7	Предоставление возможности обучающимся 5 - 11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	2022-2024
2.	<i>Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>	
2.1	Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей.	2022-2024
2.2	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) в систему дополнительного образования.	2022-2024
2.3	Развитие деятельности лабораторий в системе дополнительного образования: «Реальная математика», «Робототехника», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	2022-2024

2.4	Взаимодействие с технопарками, организациями, проводящими олимпиады и конкурсы различного уровня.	2022-2024
25	Внедрение в систему дополнительного образования наставничества целью развития способностей учащихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2022-2024
2.6	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2022-2024
3.	<i>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>	
3.2	Проведение интерактивных мероприятий и акций в социуме с участием представителей всех участников образовательного процесса.	2022-2024

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. пр</i>	
1.1	Повышение квалификации администрации школы по теме «Цифровая трансформация школы» в РАНХиГС.	2022
1.2	Изучение целевой модели цифровой образовательной среды и возможностей её внедрения в школе.	2022-2024
1.3	Создание условий для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2022-2024
1.4	Создание условий для повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий.	2022-2024
1.5	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.	2022-2024
1.6	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении школы.	2022-2024
1.7	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	2022-2024
2.	<i>Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>	

2.1	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2024
2.2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2022-2024
2.3	Создание условий для эффективного использования педагогическими работниками сайта школы	2022-2024
2.4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.	2022-2024
3.	<i>Расширение возможностей использования в образовательном процессе нового цифрового оборудования, полученного в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</i>	
3.1	Оснащение кабинетов математики, информатики, технологии и дополнительного образования современным цифровым оборудованием и программам и осуществление контроля за их использованием.	2022
3.2	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ с.Хумалаг по распространению опыта использования нового оборудования и программ.	2022-2024
3.3	Создание и размещение электронных образовательных продуктов на сайте школы с целью возможности их использования педагогами и учащимися МБОУ СОШ Батако и других образовательных организаций.	2022-2024
3.4	Размещение на сайте школы и в СМИ, в т.ч. электронных, информации об инновационном опыте использования цифрового оборудования и создания электронных инновационных продуктов, результатах участия педагогов и учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	2022-2024

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: СОРИПКРО, УОФС АМС Правобережного района, организации культуры, дополнительного образования и спорта Правобережного района.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Развитие волонтерской деятельности.</i>	
1.1	Совершенствование деятельности добровольческого движения в МБОУ СОШ с.Батако, развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов.	2022-2024

1.2	Повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	2022-2024
1.3	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества, представляющей собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.	2022-2024
1.4	Создание условий для подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	2022-2024
1.5	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2022-2024
2.	<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>	
2.1	Создание условий для участия школьников в проектах и мероприятиях для молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.	2022-2024
2.2	Поощрение учащихся за высокую результативность участия в олимпиадах, проектах и конкурсах различного уровня.	2022-2024

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи в воспитании школьников, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<i>Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>	
1.1	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций.	2022-2024
1.2	Реализация программы родительского всеобуча.	2022-2024
1.3	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с приме-	2022-2024

	нием офлайн- и онлайн-технологий.	
1.4	Повышение ИКТ-компетентности родителей.	2022-2024
1.5	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Проведение тематических родительских собраний, родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей.	2022-2024
1.6	Проведение Фестиваля открытых уроков и внеклассных мероприятий.	2022-2024

2.	<i>Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>	
2.1	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2022-2024
2.2	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная, проектная), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2022-2024
2.3	Включение родителей в подготовку учебных кабинетов к новому учебному году.	2022-2024
2.4	Поощрение родителей за результативное взаимодействие со школой в целях развития образовательного пространства школы и всестороннего развития школьников.	2022-2024

9.7. План управленческих действий

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обученности обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы	Август – сентябрь	Зам. директора по ВР
Координация Программы развития с годовым планом работы школы. Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития	Октябрь	Администрация
Мониторинг промежуточных учебных результатов с 1 по 9 классы	В течение отчетного периода	Зам. директора по УВР
Проверка готовности школы к государственной (итоговой) аттестации	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, Руководители ШМО

Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Директор, зам. директора по УВР, Руководители ШМО
Анализ эффективности использования ИКТ в учебновоспитательном процессе	1 раз в полугодие	Директор, зам. директора по УВР, Руководители ШМО
Анализ результативности образовательного процесса	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
Пополнение материально-технической и учебнометодической базы школы в процессе реализации Программы развития	Ежегодно	завхоз
Мониторинг качества образования накануне очередной итоговой аттестации	Апрель – май ежегодно	Зам. директора по УВР
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Зам. директора
Анализ динамики результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	В конце учебного года	Зам. директора по УВР,
Фестиваль достижений учащихся школы – участников реализации Программы развития	Октябрь – ноябрь	Администрация
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	Ноябрь – декабрь	Администрация
Анализ инновационной деятельности школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Результаты работы над проектами	Ежегодно	Администрация
Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация