**Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года**

**МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако**

**Цель:**проанализировать результаты деятельности школы за2022/23учебныйгод,дать сравнительный анализ качества обучения,выявить основные проблемы учебной деятельности,наметить пути их решения.

**Объектыанализа:**

1.Условия реализации образовательных программ.

2.Результаты учебной деятельности.

2.1.Качество образования по итогам 2022/23учебногогода.

2.2.Результаты промежуточной аттестации.

2.3.Результаты внешней оценки качества образования(ВПР,ГИА).

2.4.Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3.Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1.Кадровый состав.

3.2.Методическая работа.

3.3.Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:**наблюдение,анализдокументации.

**Ходпроверки**

**1.Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОСНОО и ФГОСООО второго поколения, а также ФГОССОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Языкобучения–русский.

Предметные области«Родной язык и литературное чтение народном языке»и«Роднойязык и роднаялитература»преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.Охват–87учащихся,100процентов..

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка

На уровне основного общего образования в9-хклассах было организовано предпрофильное обучение.в рамках внеурочной деятельности

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23учебныйгод.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 89 учеников ,на конец учебного года–87учеников. Выбыл–1человек.Основная причина выбытия–перемена места жительства.

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформеTeams.Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН,изменен режим обучения.Данная ситуация выявила целый ряд проблем, как материально-технического характера,так и профессиональных.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

**2.Результаты учебной деятельности**

**2.1.Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования.С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица1.Показателикачественнойуспеваемости**

2020-2021

|  |
| --- |
|  |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602194289622611&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 0 | 0 |  | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 | 0 | 0 |  | 4,17 | 46,67 | 72,24 |
| **2 Параллель** | 15 | 0 | 0 |  | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 | 0 | 0 |  | 4,17 | 46,67 | 72,24 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602486347398741&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 2 | 25 | [Бадзиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-students&year=2020&group=1698602486347398741&student=1000015426269&wholeYear=True) [Фидарова Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-students&year=2020&group=1698602486347398741&student=1000015426502&wholeYear=True) | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,45 | 62,5 | 81,36 |
| **3 Параллель** | 8 | 2 | 25 |  | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,45 | 62,5 | 81,36 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602361793347156&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,44 | 71,43 | 80,52 |
| **4 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,44 | 71,43 | 80,52 |
| **Начальное общее образование** | 30 | 2 | 8,33 |  | 15 | 51,87 | 13 | 39,8 | 0 | 0 |  | 4,35 | 56,67 | 78,04 |
| **Школа** | 30 | 2 | 8,33 |  | 15 | 51,87 | 13 | 39,8 | 0 | 0 |  | 4,35 | 56,67 |  |

2021-2022

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848160729427131603&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,45 | 57,14 | 81,3 |
| **2 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,45 | 57,14 | 81,3 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848160957060398292&periodNumber=0&periodType=1) | 14 | 0 | 0 |  | 8 | 57,14 | 6 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,16 | 57,14 | 71,82 |
| **3 Параллель** | 14 | 0 | 0 |  | 8 | 57,14 | 6 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,16 | 57,14 | 71,82 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161128859090133&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,41 | 62,5 | 80 |
| **4 Параллель** | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,41 | 62,5 | 80 |
| **Начальное общее образование** | 29 | 0 | 0 |  | 17 | 58,93 | 12 | 41,07 | 0 | 0 |  | 4,34 | 58,62 | 77,71 |
| **Школа** | 29 | 0 | 0 |  | 17 | 58,93 | 12 | 41,07 | 0 | 0 |  | 4,34 | 58,62 | 77,71 |

2020-2021

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602602311515734&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 1 | 9,09 | 10 | 90,91 | 0 | 0 |  | 3,97 | 9,09 | 65,43 |
| **5 Параллель** | 11 | 0 | 0 |  | 1 | 9,09 | 10 | 90,91 | 0 | 0 |  | 3,97 | 9,09 | 65,43 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602713980665431&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,23 | 50 | 74 |
| **6 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,23 | 50 | 74 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602812764913240&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,87 | 30 | 62,26 |
| **7 Параллель** | 10 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,87 | 30 | 62,26 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698602902959226457&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,2 | 66,67 | 72,82 |
| **8 Параллель** | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,2 | 66,67 | 72,82 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698603001743474266&periodNumber=0&periodType=1) | 5 | 0 | 0 |  | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |  | 3,47 | 20 | 50,49 |
| **9 Параллель** | 5 | 0 | 0 |  | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |  | 3,47 | 20 | 50,49 |
| **Основное общее образование** | 33 | 0 | 0 |  | 9 | 35,15 | 24 | 64,85 | 0 | 0 |  | 3,95 | 27,27 | 65 |
| **Школа** | 33 | 0 | 0 |  | 9 | 35,15 | 24 | 64,85 | 0 | 0 |  | 3,95 | 27,27 | 65 |

2021-2022

| Класс | | Ученики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | | Отличники | | | | | Хорошисты | | | | | Успевающие | | | | Неуспевающие | | | | |
| Всего | | % | | ФИО | Всего | | % | | | Всего | | % | | Всего | | % | | ФИО |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161313542683862&periodNumber=0&periodType=1) | | 7 | | 0 | | 0 | |  | 4 | | 57,14 | | | 3 | | 42,86 | | 0 | | 0 | |  | 4,4 | 57,14 | 78,77 |
| **5 Параллель** | | 7 | | 0 | | 0 | |  | 4 | | 57,14 | | | 3 | | 42,86 | | 0 | | 0 | |  | 4,4 | 57,14 | 78,77 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161442391702743&periodNumber=0&periodType=1) | | 12 | | 0 | | 0 | |  | 3 | | 25 | | | 9 | | 75 | | 0 | | 0 | |  | 3,93 | 25 | 64,22 |
| **6 Параллель** | | 12 | | 0 | | 0 | |  | 3 | | 25 | | | 9 | | 75 | | 0 | | 0 | |  | 3,93 | 25 | 64,22 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161597010525400&periodNumber=0&periodType=1) | | 4 | | 0 | | 0 | |  | 3 | | 75 | | | 1 | | 25 | | 0 | | 0 | |  | 4,18 | 75 | 71,29 |
| **7 Параллель** | | 4 | | 0 | | 0 | |  | 3 | | 75 | | | 1 | | 25 | | 0 | | 0 | |  | 4,18 | 75 | 71,29 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161712974642393&periodNumber=0&periodType=1) | | 10 | | 0 | | 0 | |  | 3 | | 30 | | | 7 | | 70 | | 0 | | 0 | |  | 3,86 | 30 | 61,83 |
| **8 Параллель** | | 10 | | 0 | | 0 | |  | 3 | | 30 | | | 7 | | 70 | | 0 | | 0 | |  | 3,86 | 30 | 61,83 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161863298497754&periodNumber=0&periodType=1) | | 4 | | 0 | | 0 | |  | 2 | | 50 | | | 2 | | 50 | | 0 | | 0 | |  | 4,07 | 50 | 69,24 |
| **9 Параллель** | | 4 | | 0 | | 0 | |  | 2 | | 50 | | | 2 | | 50 | | 0 | | 0 | |  | 4,07 | 50 | 69,24 |
| **Основное общее образование** | | 37 | | 0 | | 0 | |  | 15 | | 47,43 | | | 22 | | 52,57 | | 0 | | 0 | |  | 4,09 | 40,54 | 69,07 |
| **Школа** | | 37 | | 0 | | 0 | |  | 15 | | 47,43 | | | 22 | | 52,57 | | 0 | | 0 | |  | 4,09 | 40,54 | 69,07 |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | | Отличники | | | | | | | Хорошисты | | | Успевающие | | | | Неуспевающие | | | | | |
| Всего | | % | | ФИО | | | Всего | | % | Всего | | % | | Всего | | % | | ФИО | |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1723270476393148011&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | | 0 | | 0 | |  | | | 2 | | 50 | 2 | | 50 | | 0 | | 0 | |  | | 4,16 | 50 | 71,85 |
| **10 Параллель** | 4 | | 0 | | 0 | |  | | | 2 | | 50 | 2 | | 50 | | 0 | | 0 | |  | | 4,16 | 50 | 71,85 |
| [11-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2020&group=1698603152067329627&periodNumber=0&periodType=1) | 5 | | 0 | | 0 | |  | | | 5 | | 100 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | | 4,75 | 100 | 90,91 |
| **11 Параллель** | 5 | | 0 | | 0 | |  | | | 5 | | 100 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | | 4,75 | 100 | 90,91 |
| **Среднее общее образование** | 9 | | 0 | | 0 | |  | | | 7 | | 75 | 2 | | 25 | | 0 | | 0 | |  | | 4,46 | 77,78 | 81,38 |
| **Школа** | 9 | | 0 | | 0 | |  | | | 7 | | 75 | 2 | | 25 | | 0 | | 0 | |  | | 4,46 | 77,78 | 81,38 |

2021/2022

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1857252384918746779&periodNumber=0&periodType=1) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,24 | 0 | 42,59 |
| **10 Параллель** | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,24 | 0 | 42,59 |
| [11а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46419&report=progress-groups&year=2021&group=1848161966377712859&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,34 | 50 | 77,59 |
| **11 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,34 | 50 | 77,59 |
| **Среднее общее образование** | 5 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 3,79 | 40 | 60,09 |
| **Школа** | 5 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 3,79 | 40 | 60,09 |

2022/2023

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953376158184935502&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 0 | 0 |  | 6 | 40 | 9 | 60 | 0 | 0 |  | 4,17 | 40 | 72 |
| **2 Параллель** | 15 | 0 | 0 |  | 6 | 40 | 9 | 60 | 0 | 0 |  | 4,17 | 40 | 72 |
| [3-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953375934846636109&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,45 | 62,5 | 81,36 |
| **3 Параллель** | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,45 | 62,5 | 81,36 |
| [4-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953375685738532940&periodNumber=0&periodType=1) | 16 | 0 | 0 |  | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 |  | 4,16 | 50 | 71,73 |
| **4 Параллель** | 16 | 0 | 0 |  | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 |  | 4,16 | 50 | 71,73 |
| **Начальное общее образование** | 39 | 0 | 0 |  | 19 | 50,83 | 20 | 49,17 | 0 | 0 |  | 4,26 | 48,72 | 75,03 |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953376360048398415&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,42 | 62,5 | 80,46 |
| **5 Параллель** | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,42 | 62,5 | 80,46 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953376557616894032&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,3 | 62,5 | 75,64 |
| **6 Параллель** | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,3 | 62,5 | 75,64 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953376841084735569&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 0 | 0 |  | 3 | 27,27 | 8 | 72,73 | 0 | 0 |  | 3,9 | 27,27 | 62,95 |
| **7 Параллель** | 11 | 0 | 0 |  | 3 | 27,27 | 8 | 72,73 | 0 | 0 |  | 3,9 | 27,27 | 62,95 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953377038653231186&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,22 | 50 | 73,21 |
| **8 Параллель** | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4,22 | 50 | 73,21 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1953377399430484051&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 |  | 3,97 | 50 | 65,36 |
| **9 Параллель** | 10 | 0 | 0 |  | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 |  | 3,97 | 50 | 65,36 |
| **Основное общее образование** | 41 | 0 | 0 |  | 20 | 50,45 | 21 | 49,55 | 0 | 0 |  | 4,16 | 48,78 | 71,52 |
| [10-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=46419&report=progress-groups&year=2022&group=1986653981406141929&periodNumber=0&periodType=1) | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,59 | 100 | 85,18 |
| **10 Параллель** | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,59 | 100 | 85,18 |
| **Среднее общее образование** | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,59 | 100 | 85,18 |
| **Школа** | 81 | 0 | 0 |  | 40 | 67,09 | 41 | 32,91 | 0 | 0 |  | 4,34 | 49,38 | 77,24 |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год ненамного повысилась. Наблюдается несущественное повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

**2.2.Промежуточнаяаттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23учебного года по следующимпредметам:

* русскийязык–2-е,3-и,4-е,5-е,6-е,7-е,10-еклассы;
* математика–2-е,3-и,4-е,5-е,6-е,8-е,10-еклассы;
* русский язык ,математика ,история, физика ,химия, биология.- с 5 по 10 класс

В1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора поУВР Скаевой А.С.., руководителями методических объединений.

2-еклассы

Контрольную работу по русскому языку выполнили 13 второклассников .Из них на«4»и«5»написалидиктант 7 учеников(47%),средний балл–3,7.Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв«ча» ,«ща» в словах, встречаются исправления.

Контрольную работу по математике на отметку«5»выполнили3учащихся(20%),на«4»–5( 33%). Процент качества–59 процента, всего 2 ученика написали на«3»,.Общая успеваемость–100процента среднийбалл–3,74

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток,в решении задачи неравенств,вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел,ввыборе арифметических действий.

**Рекомендации:**

Учителям Гутоновой Э.Б..:

* продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
* систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
* продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и класс

Из 8 учащихся 3-хкласса диктант написали на«4»и«5» 4человек(59%).41процентовучащихся написалиработуна«3».,среднийбалл–3,5, Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв«чк»,есть исправления.

Анализируя контрольную работу поматематике учащихся3-х классов,можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость–68 процента,, средний балл–4,2..Все учащиеся справились с задачей,нонесколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записиответа.Больше ошибок было допущено при решении примеров взадании№5в вычислениях и при выборе порядка действий.

**Рекомендации:**

Учителям Бигаевой ФБ..:

* продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
* увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
* вести работу по оформлению записей ответо задач по математике.

4-еклассы

Из 16 учеников диктант по русскому языку написали на «5» 2(12%),на«4»–6(37%),с работой справились все. Общая успеваемость–100 процентов, качественная успеваемость–62процента,среднийбалл–3,7.

Учащиесядопускаютследующиетипичныеошибкивправописанииокончанийглаголов,прилагательныхисуществительных(послешипящих),вправописаниисловарныхслов,пропускаютбуквыилизаменяютихдругими.

С грамматическим заданием справились невсе,качественнаяуспеваемость–78%

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 16 учеников на«4»и«5»написали 9 учащихся(59%),средний балл–3,8, общаяуспеваемость–100процентов.

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров,так и при решении задач,и при выборе действий при решении задач.Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком,есть ошибки при сравнении чисел и величин.

**Рекомендации:**

* учителямрусскогоязыканауровнеосновногообщегообразованияобратитьвниманиенасовершенствованиеуменийинавыковправильногописьманаизученныеорфограммыв4-хклассахинаустранениетипичныхошибоквразныхвидахразборов;
* учителямматематикинауровнеосновногообщегообразованияпродолжатьцеленаправленнуюработупоформированиювычислительныхнавыковумственныхопераций,логическогомышленияучащихся,разнообразитьметодыиприемыметодическойработы,большевовлекаяучащихсявсамостоятельнуюработу.

5-е, 6-е,7-е,8-е классы .Все учащиеся участвовали в промежуточной аттестации. по русскому языку, математике

Былидопущеныорфографическиеошибкинаправописаниебезударныхпроверяемыхгласныхвкорне,чередующихсягласныхвкорне,вправописаниибукв«о»,«ё»послешипящихвсуффиксахименсуществительных,вправописании«ь»вименахсуществительных.Изпунктуационных–запятыевсложныхпредложенияхиприоднородныхчленахпредложений.

Былидопущеныошибкиввычислениях,припостроенииугласпомощьютранспортира,былитрудностиприрешениизадачиуравнений.Некоторыеучащиесязатруднилисьприделениииумножениидесятичныхдробей,естьнедочетыприоформленииработы,тоестьответынеполные.

**Рекомендации:**

1.Учителямрусскогоязыка Джериевой Ф.Б.,Дзугутовой Н.М..:

* уделятьвниманиеустранениютипичныхорфографическихошибок;
* практиковатьразныевидыразборов.

2.Учителям математики Цкаевой И.Х.,Скаевой А.С.:

* увеличитьколичествозаданийнауравненияипримерысдесятичнымидробями;
* развиватьнавыкиработыстранспортиром;
* обратитьвниманиенаправильноеоформлениеработ.

10-класс

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ выполнил1 ученик. Общая успеваемость–100,качественная успеваемость–100 процента, ,средний балл–4,Ошибки встречаются по разделам языкознания. По математике контрольную работу писал 1 ученик.

**Рекомендации:**

1.Учителю русского языка Джериевой..продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ,уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2.Учителям математики СкаевойА.С..:

* большевниманияуделятьподготовкекэкзаменамвформеЕГЭ;
* включатьсложныевопросыматематикивтематическоепланированиеэлективныхкурсовпопредметуза2022/23учебныйгод.

11-еклассы

11 класса в этом учебном году нет.

**2.3.Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май2023года были запланированы ВПР в 4-х,5–8-х классах.

Все работы были проведены в соответствии с графиком проведения ВПР.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной2023года,показал,что 83 процента обучающихся подтвердили свои отметкиза3-ючетверть.

.

**Итоги ГИА-9,ГИА-11.**

В 2022-2023 учебном году ГИА в форме ЕГЭ не сдавали.

Девятиклассники сдают ГИА в форме ОГЭ.

**2.3.1.ЕГЭ**

**результаты ЕГЭ прошлого года**

В2021/22годуЕГЭ сдавали 4 обучающихся последующим предметам:русскийязык(4 чел.),математика базовый уровень( 4 чел.), обществознание(2чел.), история (1чел.),биология-1 человек,химия-1человек.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формеЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Математика(базовый/профильныйуровень)** | **Русскийязык** |
| 2019/20 | ЕГЭпоматематикебазовогоуровнянепроводился/ | 67.4 |
| 2020/21 | ЕГЭпоматематикебазовогоуровнянепроводился/39 | 55,6 |
| 2021/22 | 2,75 | 63 |

По результатам сдачи ЕГЭв2022году в сравнении с2020 и2021годами по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию, истории, биологии, химии.
2. Снизился средний балл по математике. В2021/22году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3Наметилась положительная динамика результатов ОГЭ

4..Повсемвыбраннымпредметамвыпускникипоказалихорошиерезультаты.

**2.3.2.ОГЭ**

**Рекомендации:**

1. РуководителямШМО Доевой Р.К.,Скаевой А.С.:

* Изучить результатыГИА-2023;
* Организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами(КИМ).

1. Учителям-предметникам:

* Осуществлять тщательныйанализметодическихматериалов,разработанныхспециалистамиФИПИ,вкоторыхдаютсядетальныерекомендациипоподготовкекГИАианализтипичныхошибок;
* рациональнораспределитьучебноевремяврамкахучебногоплана,максимальноиспользоватьпотенциалэлективных,факультативныхивнеурочныхкурсов.

**2.4.РезультатыучастияшколывоВсероссийскойолимпиадешкольников**

В МБОУСОШ им.Исса Плиева с.Батако всоответствиисприказомот17.09.2022№ 71проведены школьные туры предметных олимпиад по21направлению .В олимпиадах школьногоэтап априня лучастие 11учеников 7–10-хклассов( 44% отобщегочислаучащихся7–10-хклассов).

Повсемпредметамимеютсяпротоколыианалитическиеотчетыситогамиолимпиад.

**Таблица17.РезультатышкольногоэтапаВсероссийскойолимпиадышкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Количество призовых мест** |
| 7 | 3 | 2 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 5 | 2 |
| 10 | 1 | 1 |

**Вывод:** самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады уобучающихся9 –го класса,самый низкий–в8-мклассе. Результативность участия самая высокая у 9 класса–3 призовых места. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах

.

Наибольшее количество призовых мест имеютследующиеученики:

Бигаева А..,9класс,участвовала в7олимпиадах,в3олимпиадах–победитель.

Ходова С., 7 класс,участвовал в4олимпиадах,в2олимпиадах–победитель.

На муниципальном этапе призовых мест -нет.

**Рекомендации:**

1. РуководителямШМОпровестисодержательныйанализрезультатовмуниципальногоэтапаолимпиадыназаседанияхипредоставитьпротоколызаседанийвсрокдо15.06.2023.
2. Выразитьблагодарностьучащимся,занявшимпризовыеместавмуниципальномэтапеВсероссийскойолимпиадышкольников,иихпедагогам.
3. Учителям-предметникамуделятьособоевниманиеформированиюобщеучебныхумений,навыковиспособовдеятельностиобучающихся,проработатьзадания,которыепредлагалисьучащимсянаолимпиадахпрошлыхлет,рассмотретьошибки,сложныемоменты,чтобынаследующийгодподаннымвопросамуучащихсябыломеньшезатруднений.

**3.Условиядляразвитияпрофессиональныхкомпетенцийпедагогов**

**3.1.Кадровыйсостав**

Численность педагогических работников в2022/23учебномгоду,–19человек.

Образовательный ценз:

* С высшим образованием–17(90%),что науровне прошлого года;
* Средним специальным–2( 10%).

Учителей со стажемработы:

* до5лет–2человека
* 5–10лет–1челове
* 10–20лет–3 человек
* свыше20лет–14 человек

Из всех педагогическихработников–5человек(25%)пенсионного возраста.

**3.2.Методическаяработа**

В2022/23учебномгодушколаработаланадметодическойтемой«ВнедрениеновыхФГОСНООиООО».Былипроведенытематическиепедагогическиесоветы:

* «Построениевоспитательнойсистемышколы»;
* «ПереходнановыеФГОСНООиООО»;
* «Адаптацияучащихся5-хи10-хклассовкобучениювновыхусловиях»;
* «Профилактикаасоциальногоповеденияучащихся».

Вшколеработали:

* четыреметодическихобъединений:учителейрусскогоязыкаилитературы(руководитель Доева Р.К.),математики(руководитель Скаева А.С..),начальногообучения(руководитель Касаева Р.А.), классных руководителей
* рабочаягруппапоразработкеООПНООиООПОООпоФГОС-2021(руководитель Скаева А.С..).

Всоответствииспланомработышколына2022/23учебныйгодорганизованыпредметныенеделипорусскомуязыкуилитературе,математике,начальномуобучению,культуре,иностранномуязыку,историииобществознанию,естественно-научнымдисциплинам.

**3.3.Организацияиконтрольповышенияквалификациипедагогов**

.

Педагогишколыактивноучаствоваливмероприятиях:

Втечениеучебногогодапроведено10открытыхуроков12открытыхвнеклассныхмероприятия.

**Рекомендации:**

1. Скаевой А.С.,заместителю директора поУВР,составить план повышения квалификации педагогов на2023/24учебныйгод в срокдо15.06.2023.
2. РуководителямШМОоказатьметодическуюиорганизационнуюпомощьпедагогам,которыебудутпроходитьаттестациюв следующем учебномгоду.

**Общиевыводы**

1.Реализация образовательных программ в2022/23учебномгоду проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.Качество образования по школе–67,8процента,чтона5процентаменьше,чемвпрошломучебномгоду.

3.Былапроведенапромежуточнаяаттестацияза2022/23учебныйгод..

4.ВПР- Все работы проведены согласно графику..Анализ результатов ВПР,проведенных весной2023года,показал,что83процентов обучающихся подтвердили свои отметки за3-ю четверть.

5.В2022/23учебномгодусвоюпрофессиональнуюквалификациюповысили6педагогов(35%отобщегочислапедагогическихработников).Успешноаттестовались 3 человек.

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1.ПродолжитьработупосозданиюнеобходимыхусловийдляреализацииООПначального,основногоисреднегообщегообразованиявконтекстеФГОС,втомчислеФГОС-2021.

1.2.Создатьусловиядляэффективногопрохожденияучебногоплана,поддерживатьобучениесиспользованиемдистанционныхобразовательныхтехнологийирасширитьвозможностидополнительногообразования.

1.3.Совершенствоватьсистемуоцениванияобразовательныхдостижений,уровняпрофессиональнойкомпетентностииметодическойподготовкипедагогов.

1.4.Разработатьиреализоватькомплексмерпоповышениюкачестваобразовательныхуслуг:нормализацияучебнойнагрузки,усилениенаправленностиобразовательныхпрограммнаихпрактическуюориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1.Использоватьинформационныетехнологиивизученииотдельныхпредметовивработенадмежпредметнымипроектами.

2.2.Совершенствоватьметодыработысвысокомотивированнымииодареннымидетьми.

2.3.Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на2023/24учебныйгод.

2.4.Разработатьрабочиепрограммыпопредметамна2023/24учебныйгод,втомчиследля1,2-хи5,6-хклассов(всоответствиистребованиямиФГОС-2021),в срок до01.07.2023,внутри учесть рабочую программу воспитания.

Справку составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  | Скаева А.С.. |

Со справкой ознакомлен(ы):

.