МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИССА ПЛИЕВА С.БАТАКО» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ СОШ с. Батако
от «*01*» февраля 2022 г. № *5*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ с. Батако
_____ / *Музаева Г.Г.* /
«*01*» *февраля* 2022 г. Пр. № 23

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

на 2022-2023 годы

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с.Батако» Правобережного района РСО-Алания на 2022 год
Цель и задачи программы	**Единая цель Программы –** создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. ***Риск 1*** «**Дефицит педагогических кадров»** **Цель:** Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Батако через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. **Задачи:** - составить кадровый прогноз школы - ввести в штатное расписание школы должность социального педагога - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе СОРИПКРО - Осуществить профессиональную переподготовку учителя на психолога, повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста» ***Риск 2. «*Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»** **Цель:** Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы ***Задачи:*** - Разработка проекта по преодолению языкового барьера у учащихся всех ступеней ОО; - Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки и эффективности разработанной программы по преодолению языковых и культурных барьеров

Целевые индикаторы показатели программы	***Риск1*** **Дефицит педагогических кадров** **Цель:** Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. *Показатели:* -Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Наличие положительного решения о введении должности социального педагога; - Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии» Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания; Доля педагогов, принявших участие в стажировке; -Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии; - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. ***Риск 2.*** **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** **Цель:** Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы *Показатели:* -Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в школе. - Преподавание образовательных программ в школе опирается на следующие методологические положения педагогики: актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса, страны, мира; непрерывное образование культурой; - освоение историкокультурного наследия, как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства); -реализация творческих потенций, индивидуальных запросов и потребностей ученика; - интеграция (межпредметные связи, частичная и блоковая интеграция, интегративные курсы); - использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы).

Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	*2022-2023год* Этапы реализации проекта: **Первый этап** (I квартал 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. **Второй этап** (II квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. **Третий этап** (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. **Четвертый этап** (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ с. Батако 2. Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	***Риск 1*** «**Дефицит педагогических кадров**» Введение в штатное расписание должности социального педагога
	Риск 2 «**Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**» Созданный и эффективно примененный комплекс речевых упражнений призван способствовать улучшению русской речи учащихся и снижению языкового барьера Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МБОУ СОШ им.Исса Плиева с. Батако выявлено пять рисковых профиля.

Риск 1 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Батако через организацию сетевого взаимодействия и осуществление профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы
- Ввести в штатное расписание школы должность социального педагога
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе СОРИПКРО
- Осуществить профессиональную переподготовку учителя на психолога, повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста».

Риск 2. **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

- **Цель:**Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы

Задачи:

- - Разработка проекта по преодолению языкового барьера у учащихся всех ступеней ОО;
- - Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки и эффективности разработанной программы по преодолению языковых и культурных барьеров

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 **Дефицит педагогических кадров**

Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Показатели:

-Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;

- Наличие положительного решения о введении должности социального педагога;
- Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии»

Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;

Доля педагогов, принявших участие в стажировке;

-Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;

- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 2. **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

Цель: Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы

Показатели:

-Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в школе.

- Преподавание образовательных программ в школе опирается на следующие методологические положения педагогики: актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса, страны, мира; непрерывное образование культурой;

- освоение историко-культурного наследия, как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства);

-реализация творческих потенций, индивидуальных запросов и потребностей ученика;

- интеграция (межпредметные связи, частичная и блоковая интеграция, интегративные курсы);

- использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно- ориентированный подходы).

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направл ение в соответс твии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
1. Дефицит педагогиче с ких кадров	Составить кадровый прогноз школы	Участие в региональном мониторинге кадровых потребностей. Составление кадрового прогноза школы	март	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу	И.о директора школы	Педагогическ ий коллектив
	Ввести в штатное расписание школы должность учителялогопеда	Подготовка ходатайства на имя заведующей отделом образования о введении школы должности учителя-логопеда	апрель	Наличие положительного решения о введении должности учителялогопеда	И.о директора школы	
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»	Май	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания	Заместитель директора	Педагогическ ий коллектив

	Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе МБОУ СОШ с. Хумалаг	Организация методического дня на базе МБОУ СОШ с. Хумалаг Анкетирование педагогов	Ноябрь	Доля педагогов, принявших участие в стажировке Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Осуществление профессиональной переподготовки учителяшколы.	Обучение на психолога	Июнь - сентябрь	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	И.о. директора школы	Педагогический коллектив

3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление доли обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Проведение диагностики уровня мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативноправовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	И.о. директора школы	

	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ с.Батако
2) Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ с.Батако) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.