# Отчёт

# о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с. Батако»**

**Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания**

*363016,РСО-Алания, Правобережный район, с. Батако,*

*ул.Ген.Плиева74, тел.8-867-37-5-42-43,*

*s-batako@list.ru*



**с. Батако**

**01.01.2018 г.**

Самообследование МКОУ СОШ с. Батако проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **п**риказ**ом** Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", письмом Управления по вопросам образования, физкультуры и спорта Правобережного района от 15.07.2017г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
   1. Полное наименование в соответствии с уставом- **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с. Батако» Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания**

1.2. Адрес: юридический- **363016, РСО-Алания, Правобережный район,**

**с. Батако, улГен.Плиева,74**

Фактический-**363016, РСО-Алания, Правобережный район,**

**с. Батако, ул.Плиева,74**

1.3. Телефон **8(86737)5-42-43,**

Факс -

e-mail [s-batako@list.ru](mailto:s-batako@list.ru)

1.4. Устав – **21 сентября 2015года №579**

1.5. Учредитель – **АМС Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания**

1.6. Учредительный договор - **№311 от 14.07.2011**

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе –**1511012054**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц-

**ОГРН 1021500946697**

1.9. Свидетельство о праве на имущество-

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **15АЕ 991941** №15-15-03/020/2012-078

1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности **2392 от 13.07.2016г**– **Серия 15Л 01 №0001314, Министерством образования и науки РСО – Алания.**

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **15АО№0000052, 20.06.2013года Министерством образования и науки РСО – Алания, срок действия-12лет.**

1.13. Филиалы (структурные подразделения) –**нет.**

1.14. Локальные акты учреждения –

* Правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУСОШ с. Батако
* Положение о фоне оплаты труда работников МКОУСОШ с. Батако
* Положение о стимулировании труда работников МКОУСОШ с. Батако
* Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУСОШ с. Батако
* Положение о классных родительских собраниях МКОУСОШ с.Батако.
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МКОУСОШ с. Батако (экзаменационный период).
* Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУСОШ с. Батако
* Положение о методическом объединении учителей-предметников МКОУСОШ с. Батако
* Положение о педагогическом совете МКОУСОШ с. Батако.
* Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МКОУСОШ с. Батако .
* Положение о портфолио обучающихся МКОУСОШ с. Батако.
* Положение о порядке приема в 1, 10 классы, перевода, отчисления и исключения обучающих с МКОУСОШ с. Батако .
* Положение о родительском комитете МКОУСОШ с. Батако .
* Положение о текущем контроле знаний обучающихся МКОУСОШ с. Батако .
* Положение о формах получения образования в МКОУСОШ с. Батако .
* Положение о школьной предметной олимпиаде МКОУСОШ с. Батако .
* Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
* Положение об условном переводе обучающихся МКОУСОШ с Батако.
* Положение об общешкольном родительском собрании МКОУ СОШ с.Батако.

МКОУ СОШ с. Батако является в селе основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

**Образовательное учреждение реализует три уровня образования**:

   1. Начальное общее образование 1 - 4 кл.

     2. Основное общее образование  5 - 9 кл.

     3. Среднее общее образование  10 - 11 кл.

Форма обучения - **очная**

Язык обучения  - **русский**

**1.15. Программа развития учреждения – Программа развития школы на 2015-2020годы, принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2015года и утверждена директором школы**

* 1. **Участие учреждения в ПМПО -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( год участия, результат)**

**1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»- да**

**1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» - нет**

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания-* **типовое, 1981год- новое здание**

* 1. *Год создания учреждения* –

*2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)-***нет**

*2.4. Предельная численность-* ***200*** *человек. Реальная наполняемость -* **76**

*2.5. Учебные кабинеты*- **12**

из них специализированные кабинеты - **математики (1), русского языка и литературы(2), осетинского языка и литературы(1), физики(1), химии(0), биологии(0), географии(0), истории и обществознания(1), начальных классов(4), ИЗО и музыка(0), информатики(1), физической культуры (1).**

*2.6. Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая  Пищеблок | 60 | 66 | 5единиц |
| Библиотека | 25 | 36кв.м. | 3 единицы |
| Л58/5 |  |  |  |
| Спортивный зал | 25 | 148 | 33единицы |
| и другие объекты | - |  |  |

*2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)-* ***прилагается в электронной форме***

*2.8. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **10240кбит/с** |
| Количество Internet-серверов | **1 система беспроводной организации сети ASUS RT-N16 на 10 кабинетов** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **-** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **18 компьютеров** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  - всего  - из них используются в образовательном процессе  - из них подлежат списанию (ремонту не подлежат) | **30**  **27**  **5** |
| Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами | **10** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **4 и один мобильный класс** |

*2.9.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **3369** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **66,1%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100%** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,  в т.ч. не старше 5 лет | **2,8%** |
| Количество подписных изданий | **-** |

* 1. *.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **имеется** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | **Кушетка, шкаф для медикаментов, ростомер, весы, стол** |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | **.** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | **-** |

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*3.1. Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Бигаев А.К | Высшее. Преподаватель географии, 38лет | 37 | 37 | Соответствие |
| Заместители директора | Музаева Галина Георгиевна. | Высшее  Преподаватель 8года | 20 | 10 | Соответствие |
| Руководители структурных подразделений  Главный бухгалтер | Дагуева Оксана Султановна | Высшее,  Главный бухгалтер | 8 | 6 |  |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 18 | 100 |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 18  0 | 100 |
| Вакансии (указать должности)  - | | 1-Английский язык | 5 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 16 | 89 |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 2 | 11 |
| с общим средним образованием | - |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3г | | 18 | 100% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 16 | 89 |
| высшую | - | - |
| первую | 1 | 5,5 |
| соответствие | 15 | 83 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 17 | 100 |
| мастер производственного обучения | - | - |
| социальный педагог | - | - |
| учитель-логопед | - | - |
| педагог-психолог | - | - |
| педагог дополнительного образования | - |  |
| педагог-организатор | 1 | 5,5 |
| педагог-библиотекарь | 1 | 5,5 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 11 |
| 5-10 лет | 3 | 16 |
| 10-20 лет | 2 | 11 |
| свыше 20 лет | 11 | 61 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 4 | 23 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 11 |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* - **18,2**

3.4. *Средняя заработная плата педагогического работника -****15572 рубля****.*

*3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции* ***– нет*** *, из них прошли курсовую подготовку****- 0***

*3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО | Занимаемая должность | **Наименование конкурса** | Район, город, край | Результат |
|  | - | - | - | - | - |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2016г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | | 11 | - |
| Обучающиеся - всего | | 76 | 100% |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 76 | 100% |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - |  |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 76 | 100% |
| очно-заочное (вечернее) | - | - |
| заочное | - | - |
| семейное | - | - |
| экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | 1 | 1.3% |
| Дети группы риска | | - | - |

*4.2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели**:**

* 1 класс – 33 учебные недели,
* 2-4 классы – 34 учебные недели,
* 5-11 классы – 34 учебные недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени :

* для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры,
* для обучающихся 2-4 классов -5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
* для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день,
* для обучающихся 10-11 классов 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) - **45 минут.**

Продолжительность перемен:

* минимальная – **10 мин**.,
* максимальная **-20 мин.**

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1-11классы | 76 |
| 2 смена | - | - |

*4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер.

        Основными формами управления школой  являются:

* Управляющий совет школы;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Клуб старшеклассников.

Деятельность всех структур регламентируется локальными актами школы.

*4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)*

*4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента*

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

*4.6. Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
| 2016 | Районный семинар учителей химии |
| 2017 | Районный семинар учителей физкультуры |
| 2017 | Районный семинар ЗДУВР |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. *Реализуемые образовательные программы* : **начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.**

*5.2. Учебный план* на 2016 -2017год - Решение Педагогического совета №1от 31.08.2016года

*Учебный план* на 2017 -2018год - Решение Педагогического совета №1от 30.08.2017года

*5.3.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся –* ***нет***

*5.4.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся-*

*5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная подготовка обучающихся -****нет***

*5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся.*

*5.7. Расписание учебных занятий* – утверждено директором школы 05.09.2017года

*5.8. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_* из них по срокам реализации:

*5.9. Расписание занятий по ДОД* - нет

*5.10*.. Внутришкольный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Обзорный,  Классно-обобщающий,  Персональный,  Фронтальный,  Промежуточный,  Итоговый |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | По плану ВШК |
| Формы отчетности | Аналитическая справка  Приказ  Статистический отчет  Информация |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*6.1. Направления* : Формирование здорового образа жизни,

Формирование художественной, эстетической деятельности;

Гражданско-патриотическое воспитание,

Нравственное и антинаркотическое воспитание,

Правовое воспитание.

* 1. *Сведения о занятости учащихся :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Фактические значения | | | | |
| Организация самоуправления обучающихся | + | | | | |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | «Умелые руки» - 19 чел  Осетинские танцы – 30 чел  Вольная борьба – 21чел  «Осетинская сказка» - 12чел | | | | |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | - | | | | |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | - | | | | |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | | | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами  ( % от общего количества) | - | - | | | - |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества) | - | | - | - | |
| Участие в целевой программе «Зритель» | -- | | | | |

* 1. *Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
| 2014г. | - | - | - | - |
| 2015г. | - | - | - | - |
| 2016г. | - | - | - | - |

*6.4. Работа с родителями*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, беседы с сотрудниками ПДН |
| Результаты работы | Улучшение дисциплины детей, успеваемости, посещаемости. |
| Другая информация | - |

**7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

## 7.1. *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 4 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень | | | | 3-я ступень | | | |
| Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. |
| 2013-2014 уч. год. | **10** | **10** | **100** | **3,1** | **5** | **5** | **100** | **56,1** |
| 2014-2015 уч. год. | **8** | **8** | **100** | **3,3** | **9** | **7** | **78** | **54,4** |
| 2015-2016 уч.год | **11** | **9** | **82** | **3,2** | **4** | **4** | **100** | **62,1** |
| 2016 -2017уч.год | **5** | **4** | **80** | **3,5** | **4** | **3** | **75** | **33** |

**Анализ ГИА выпускников 9-11классов за 2016 – 2017учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.3 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 38,5 |
| 1.4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/25% |

*7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 4 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2014г | 5 | - | - |
| 2015г | 9 | - | - |
| 2016г | 4 | - | - |
| 2017г. | 5 | - | - |

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 4 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | Междуна-родный | Всероссийский | областной | районный |
| 2014 | - | - | - | предметная олимпиада -8 |
| 2015 | - | - | - | предметная олимпиада – **5** |
| 2016 |  | «Лисенок»- 4 | - | предметная олимпиада – **5** |
| 2017 | **-** | - | - | предметная олимпиада – **3**  **нач.школа-3** |
| Итого |  | **4** |  | **18** |

*7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года -*

*7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» -*

Школа создаёт дополнительные условия для развития творческого потенциала личности педагога и ребенка за счет внедрения технологий развивающего обучения, совместной продуктивной деятельности и индивидуализации УВП. Учащиеся школы — призёры, творческих конкурсов, соревнований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В течение первого полугодия учителя школы обеспечивала участие школьников во Всероссийских заочных конкурсах: «Инфоурок», «Клевер», «Живая классика» и др.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

* 1.Недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа);
* 2.Отсутствие инициативы со стороны педагогов в предоставлении элективных курсов, интегрированных курсов в классах основной и средней школы, ориентированных на овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний и как следствие недостаточно качественная подготовка выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Исходя из этого определены следующие задачи школы:**

1.Создать условия для:

* освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
* обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и  возможностями отдельных учащихся;
* обеспечить вариативность и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
* усилить в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

**Отчет составлен по состоянию на 31.12.2017года**.

