

Дистанционное обучение: как организовать и контролировать

Учите детей дистанционно, если они по каким-то причинам не могут посещать образовательную организацию. Например, при неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Читайте, какие документы принять, какие ресурсы потребуются, какую модель обучения выбрать, как оценивать результаты и взаимодействовать с родителями. Чтобы проверить, готова ли школа перейти на дистанционное обучение, используйте чек-лист. Скачивайте памятки для учителей, родителей и детей.



Анна Вавилова

ведущий эксперт НИУ «Высшая школа экономики», к. ю. н.



Виктория Ярцева

юрист-редактор Системы Образование

Какие документы принять для дистанционного обучения

Чтобы организовать дистанционное обучение, примите положение, издайте приказ, если переводите детей на дистант временно, разработайте расписание, внесите изменения в образовательные программы.

Используйте чек-лист, чтобы проверить, готова ли школа ввести дистанционное обучение и не нарушить законодательство.

Готова ли школа перейти на дистанционное обучение

Чтобы организовать дистанционное обучение, проверьте школу по 9 позициям:

1. ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ



В школе должен быть разработан и утвержден локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения. В нем надо определить:

- порядок оказания учебно-методической помощи ученикам;
- правила текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам.

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ



Убедитесь, что учителя подготовили расписание электронных занятий на каждый учебный день по каждому классу.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА



Уточните время электронного урока – он должен длиться не более 30 минут.

4. ИНФОРМИРОВАНИЕ УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Проследите, чтобы ответственные сообщили ученикам и родителям о переходе на дистанционное обучение:

- ознакомили с расписанием занятий;
- графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- графиком консультаций.

5. СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ



Проверьте наличие заявлений о согласии родителей учеников на дистанционное обучение.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



Уточните, скорректировали ли рабочие программы и учебные планы в части формы организации учебного процесса (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

7. ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ



Убедитесь, что у школы есть платформа для дистанционного обучения. Например, школьный портал или другие ресурсы (РЭШ, Skype, Zoom).

8. ЕЖЕДНЕВНЫЙ МОНИТОРИНГ



Не забудьте поручить заместителю директора по УВР вести ежедневный мониторинг фактически присутствующих учеников в школе, детей, обучающихся дистанционно и тех, кто по болезни временно не учится.

9. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ



Проверьте, как ответственные организовали учет результатов дистанционного обучения. Контролируйте ведение учета.

Скачать

Положение о дистанционном обучении

Урегулируйте общие вопросы организации дистанционного обучения в локальном акте, например, положении о дистанционном обучении. Укажите в каких случаях применяете электронное обучение и дистанционные технологии, с какими электронными ресурсами работаете, как контролируете дистанционную учебу и оказываете учебно-методическую помощь детям (п. 3.1 Методический рекомендаций, направ. письмом Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04). Воспользуйтесь готовым образцом.

Образцы

Положение о дистанционном обучении в школе

Положение о дистанционном обучении в детском саду

Приказ о переходе на дистанционное обучение

Издайте приказ о переходе на дистанционное обучение, если организуете его временно – как в ситуации с распространением коронавирусной инфекции. Установите ответственного за удаленное взаимодействие. Например, поручите каждому классному руководителю или воспитателю отвечать за дистанционное обучение в его классе/группе, а общий контроль возложите на заместителя руководителя.

Образцы

Приказ о переходе на дистанционное обучение в школе

Приказ о переходе на дистанционное обучение в детском саду

Поручите заместителю руководителя проинформировать родителей об условиях дистанционного обучения: в каком порядке проходит, где ознакомиться с расписанием, куда отправлять готовые работы и получать новые задания, как проводите текущий и итоговый контроль, консультации. Для этого вывесите приказ о дистанционном обучении и дополнительную информацию на сайте школы и детского сада, информационном стенде около входа.

Расписание дистанционных занятий

Поручите ответственному составить отдельное расписание дистанционных занятий. Укажите в нем помимо времени, класса/группы, учителя/воспитателя и дисциплины еще и ресурсы, которые будете использовать для обучения, способы связи.

Удобнее составлять расписание в Google-таблицах. Так вы сможете указать всю информацию, необходимую для работы, а педагоги отфильтруют ее для себя. При этом облегчается контроль, так как вы можете сразу видеть, какой работник и что проводит.

Доступ к Google-таблице можно дать ученикам и родителям без возможности редактировать. Так у них сразу будет вся информация перед глазами – не надо открывать дополнительно мессенджеры. Однако информацию о расписании занятий, электронных платформах и способах связи все равно дублируйте в разных источниках – электронном дневнике, мессенджерах, делайте рассылку по электронной почте. Ведь какое-то устройство может не работать, или родитель забудет проверить Google-таблицу, почту и пр.

Чтобы разобраться, как работать в Google-таблицах, почитайте краткое руководство разработчиков. В мобильных устройствах в Google-таблицах можно работать с помощью браузера или отдельного приложения.

Проконтролируйте, чтобы дистанционные занятия для всех категорий детей заканчивались до 18.00, а продолжительность занятия не превышала 40 минут. Расписание дистанционных занятий должно учитывать дневную и недельную динамику умственной работоспособности детей и трудность учебных предметов (п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20). Подробнее читайте в рекомендациях «Как установить режим занятий в школе», «Как установить режим дня в детском саду».

Напомните учителям, что при планировании дистанционного занятия надо учитывать и нормы непрерывной работы с компьютерами и ноутбуками (п. 3.5.9 СП 2.4.3648-20, таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21). Смотрите в таблице нормы для школьников. В детском саду с компьютерами и ноутбуками могут работать дети 6–7 лет: до 15 минут на занятии, и до 20 минут в день.

Максимальная продолжительность работы с компьютерами и ноутбуками для школьников

Классы	На уроке, минут	Суммарно за день, минут
1 – 2-е	20	40
3 – 4-е	25	50

5 – 9-е	30	60
10 – 11-е	35	70

Если ребенок должен одновременно смотреть на экран и записывать что-то в тетради, то нужно соблюдать другие нормы. В таком случае продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – семи минут, для учеников 1–4-х классов – 10 минут, для 5–9-х – 15 минут.

Предупредите педагогов, что на дистанционные занятия распространяется норма о запрете использования больше двух гаджетов одновременно. Например, можно работать с интерактивной доской и компьютером или планшетом – на выбор, но не одновременно (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Мобильные средства связи использовать нельзя.

ВНИМАНИЕ

Не обучайте детей до пяти лет дистанционно

Санитарные правила запрещают использовать для их обучения гаджеты даже при очных занятиях (п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательные программы

Распорядитесь, чтобы внесли изменения в образовательные программы. В них надо указать, что образовательный процесс может проводиться с помощью дистанционных технологий, указать примерный перечень электронных ресурсов, формы контроля. Например, в школе такую информацию надо внести в рабочие программы по предметам. В детском саду – в содержательный и организационный раздел ООП ДО.

Согласие на обучение в дистанционном формате

Минпросвещения рекомендует взять с родителей заявление на обучение с использованием дистанционных технологий. Законодательство не обязывает это делать, так как дистанционка – не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Образовательные организации вправе самостоятельно выбирать учебно-методическое обеспечение и образовательные технологии по реализуемым образовательным программам (ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Образец

Заявление на обучение с использованием дистанционных технологий

Если родители не согласятся переводить ребенка на дистанционное обучение, то ребенок будет продолжать посещать очные занятия. Также родители вправе выбрать другую форму обучения или получения образования, если нет возможности посещать школу или детский сад в конкретный период.

ситуация



Надо ли составлять отдельно положение о промежуточной и итоговой аттестации при дистанционном обучении

Нет, не надо.

Если предусмотрели отдельные правила для промежуточной и итоговой аттестации при дистанционном обучении, закрепите их в общем локальном акте — положении о текущем контроле и промежуточной аттестации. Можете включить правила в локальный акт, который регулирует дистанционное обучение, например, в положение о дистанционном обучении. Тогда сделайте на него отсылку в общем положении о текущем контроле и промежуточной аттестации. Иначе проверяющие органы могут придаться и вынести предписание.

Какие ресурсы использовать для дистанционного обучения

Для дистанционного и электронного обучения понадобится четыре вида ресурсов: программы для связи, базы данных или образовательные платформы, компьютерное оборудование и интернет.

Программы для связи

Выберите программы, с помощью которых будете вести онлайн-занятия. Программы должны обеспечивать текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет. Обсудите с педагогами преимущества и недостатки программ – воспользуйтесь таблицей.

Плюсы и минусы программ, которые можно скачать бесплатно

Параметры	Skype	Zoom	Talky	Vkontakte	YouTube	Periscope	Twitch
Конференц-звонки	+ Максимальное количество участников видеочата – 25 человек	+ Время групповой конференции – максимум 40 минут	+ Максимальное количество участников видеочата – 15 человек	+	–	–	–
Комментарии	Неудобные в чате на изображении в режиме реального времени	Удобные внизу экрана трансляции, комментарии сохраняются в отдельном файле chat.txt при сохранении самого видео	Удобные справа от экрана трансляции в режиме реального времени	Неудобные в живой ленте на изображении, сохраняются в самом видео и в разделе «Комментарии»	Удобные как в живой ленте, так и после окончания трансляции в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте, сохраняются в режиме реального времени внутри самого видео	Удобные справа от экрана трансляции, сохраняются в разделе «Комментарии»
Сохранение трансляции/звонка	Только для новых версий Skype 8	+	–	+	+	+	+
Демонстрация экрана	+	+	+	–	+	–	+

Педагоги могут выбрать и установить несколько программ, чтобы в случае большой нагрузки на один ресурс и плохого соединения оперативно переключиться на другой. Кроме того, для разных видов уроков педагог может использовать разные программы. Например, урок-лекцию

можно провести в Zoom, а урок-опрос в конференц-звонке Skype.

Поручите техническому специалисту предоставить ссылки для скачивания программ и помочь коллегам установить и подключиться к ресурсам, которые выбрали для проведения дистанционных уроков.

Базы данных и образовательные платформы

Воспользуйтесь готовыми платформами, которые уже содержат образовательный контент, одобренный педагогическим сообществом. Министерство порекомендовало перечень ресурсов, которые подойдут для дистанционного обучения. С ними могут работать учителя на электронных уроках или ученики самостоятельно.

Ресурс	Описание
Платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)	Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11-х классов и их родителям. Материалы включают выдержки из учебников, которые входят в федеральный перечень
Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
Телеканал Мособртв	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира
Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
Сервис «Яндекс.Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.

	В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
Система «Маркетплейс образовательных услуг»	В наполнение ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: Яндекс, 1С, Учи.ру, Скайенг, Кодвардс, издательство «Просвещение» и другие
Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С. Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы
Платформа новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траектории в школе
Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе Сириус.Онлайн	Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»

Минпросвещения постоянно пополняет список электронных ресурсов и публикует его на сайте ведомства.

Если не хотите пользоваться базами данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой контент. Главное, чтобы доступ имели ученики. Можно использовать персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки.

ПРИМЕР



Электронные ресурсы для старшеклассников

Поручите учителям старших классов использовать ресурсы официальных сайтов по подготовке к ГИА. Например, «Решу ЕГЭ». На этих сайтах педагоги смогут сами создавать варианты заданий, отслеживать статистику выполнения и время, которое тратит каждый ученик на работу. Смотрите ниже образцы задания для 11-х классов, анализа выполнения и статистики класса.

Компьютерное оборудование

Чтобы учиться дистанционно, каждый ученик должен иметь устройство для работы с цифровым контентом – компьютер или планшет, наушники или динамики, микрофон. Учителю, чтобы взаимодействовать с учеником дистанционно, также нужно иметь необходимое оборудование.

Примерный перечень оборудования для дистанционного обучения

Вид средства	Нужно учителю	Нужно ученику
Стационарный компьютер	+	+
Монитор	+	+
Клавиатура	+	+
Мышь	+	+
Микрофон	+	+
Стереонаушники	+	+
Веб-камера	+	+
Принтер	Вариативно	Вариативно
Сканер	Вариативно	Вариативно
Фотокамера цифровая	Вариативно	Вариативно

Чтобы обучать детей начальных классов с помощью ноутбуков, понадобится дополнительная клавиатура (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20). Предупредите об этом родителей.

Если у учеников нет дома компьютеров или планшетов, на которых они смогут обучаться дистанционно, выдайте школьные. Передавайте их родителю по акту или расписке. Составьте ее в свободной форме. Укажите, кому и когда выдали гаджет, запишите модель и срок, в течении которого ребенок будет использовать его дома. Акт или расписку храните в школе.

СИТУАЦИЯ



Можно ли использовать соцсети для дистанционного обучения, например, Вконтакте, Инстаграм

Да, можно.

Минпросвещения разрешило использовать социальные сети, чтобы организовать дистанционное обучение, например «ВКонтакте». Она содержит групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это дает возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса (информация Минпросвещения от 18.03.2020). По аналогии используйте другие соцсети – Instagram, Facebook.

Какую модель дистанционного обучения выбрать

Условно, модели дистанционного обучения можно разделить на две: чисто дистанционное обучение и гибридное, когда одна часть участников процесса обучения находится в образовательной организации, а другая – дома.

В обеих моделях можно сочетать синхронное и асинхронное обучение. Синхронное обучение – организация образовательного процесса в режиме реального времени: педагог и дети могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь. Асинхронное обучение – когда обратная связь возможна с задержкой во времени. Например, обучение с использованием электронной почты или образовательной платформы без возможности звонков (письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03).

Выбирайте модель обучения для каждой ситуации отдельно – в зависимости от технического обеспечения семей, эпидемиологической обстановки.

Если организуете занятия, когда педагог – в образовательной организации, а обучающиеся – дома, учитывайте, что дети все уроки проходят за компьютером, а вокруг много отвлекающих факторов. Урок можно начать с объяснения темы, разбора примеров и задач. Затем педагог отключается, а обучающиеся самостоятельно выполняют тренировочные упражнения и направляют свои ответы на проверку. В школе можно перевернуть схему, тогда ученики до урока будут знакомиться с теорией, а на уроке – разбирать практические задания.

Попросите педагогов уделять особое внимание тому, как дети видят наглядные материалы – схемы, рисунки, иллюстрации. Даже самая хорошая камера не передает полноценно написанное мелом на доске. Не стоит выводить иллюстрации на экран через проектор. Удобнее всего проводить урок в режиме демонстрации экрана. Так все изображения будут видны хорошо.

Если организовали обратную ситуацию, когда дети присутствуют в образовательной организации, а педагог – дома, пригласите для детей волонтера. Например, свободного педагога или студента-практиканта.

Учитель или воспитатель проводит занятие из дома: объясняет тему, задает вопросы, предлагает детям выполнить задания. Волонтер при этом контролирует дисциплину и оказывает помощь обучающимся.

При подготовке к таким урокам педагогам надо договориться, как выстроить обратную связь. Например, будет ли учителю хорошо слышно, если отвечает ученик, сидящий за последней партой; будет ли учитель видеть поднятую руку и т.д. Предусмотрите разные способы обратной связи: вместо устных ответов – блицопросы через электронные формы, вместо поднятых рук – краткий ответ в чате.

Наиболее сложная форма гибридной модели, когда педагог находится дома, как и часть обучающихся, а другая часть детей – в образовательной организации. Такой вариант будет эффективен только в старших классах школы. При такой форме один учитель может провести урок сразу для всей параллели.

Посоветуйте педагогам вести запись дистанционных уроков. Ее можно отправить обучающимся, чтобы они смогли повторить или уточнить материал. Запись также пригодится в качестве отчета для внутреннего контроля качества образования. Если в кадр попадают обучающиеся, получите согласие их родителей на видеозапись занятий.

Чтобы педагогам было проще сориентироваться, раздайте им памятки по организации дистанционного обучения.

Памятка для педагогов, как организовать дистанционное обучение



Скачать

Чтобы учесть все рекомендации Минпросвещения по организации дистанционного обучения, воспользуйтесь справочником.

СИТУАЦИЯ



Как ввести дистанционное обучение, если у ученика нет дома компьютера, других гаджетов и интернета

Передавайте ученику задания на одну-две недели и после проверяйте выполненные работы за этот период.

Если ученик не имеет технической возможности участвовать в электронном обучении, увеличьте количество его самостоятельной работы. Поручите учителю давать задания на длительный срок, а потом их разом проверять и комментировать. Дополнительные разъяснения учитель может давать по телефону.

Если в школе есть гаджеты для обучения (ноутбук, планшет), а у ребенка - нет, выдайте ему устройства на дом. Передайте устройство родителю по акту или расписке. Составьте ее в свободной форме. Укажите, кому и когда выдали гаджет, запишите модель и срок, в течении которого ребенок будет использовать его дома. Акт или расписку храните в школе.

Как контролировать результаты дистанционного обучения

Поручите педагогам контролировать результаты обучения двумя способами: регулярно дистанционно или после того, как дети перейдут в очный режим обучения. Это актуально для школы, так как в детском саду педагоги должны контролировать общую динамику развития ребенка, а не его конкретные достижения в учебной деятельности.

Если предусмотрели первый способ контроля, проверьте, чтобы программное обеспечение для дистанционного обучения предусматривало идентификацию личности ученика и возможность отслеживать, соблюдает ли он условия выполнения задания. Это важно для объективной оценки результатов (п. 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816).

Поручите учителям заполнять журнал в обычном режиме. Во время дистанционного обучения надо делать об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Попросите выставлять оценки за работы в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Если педагоги выбрали второй способ проверки текущих достижений, поручите отразить это в тематическом планировании рабочей программы. Надо предусмотреть, что после восстановления обычного режима обучения учитель отводит часть урока на проверку пройденного материала.

Минпросвещения рекомендует ежедневно контролировать, сколько учеников посетили электронные занятия, сколько заболели и не учатся. Если в школе сохранили урочную систему, то дополнительно учитывайте детей, которые пришли на уроки (п. 8 Методических

рекомендаций, направ. письмом Минпросвещения от 20.03.2020). Ведите учет в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Например, для очных уроков предусмотрите обозначение «О», дистанционных – «Д», для заболевших учеников – «З».

Поручите контролировать посещаемость заместителю директора по УВР.

Контролируйте по электронному журналу накопляемость отметок. Напомните педагогам, что даже во время дистанционного обучения они должны действовать оценивать достижения детей в соответствии с локальными актами.

Как взаимодействовать с родителями при дистанционном обучении

Поручите заместителю директора по УВР контролировать, как учителя взаимодействуют с родителями. При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Главное, чтобы учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Связываться с родителями можно любым удобным способом – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель должен быть в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Чтобы организовать оперативное информирование родителей, создайте группы «Дистанционное обучение» в мессенджерах. Поручите это классным руководителям или воспитателям. Попросите педагогов установить сроки передачи материалов – ссылок на электронные материалы, видеоконференции и пр. – и строго придерживаться их. Лучше дополнительно напоминать ученикам и родителям об онлайн мероприятиях накануне.

Оформите раздел «Дистанционное обучение» на сайте образовательной организации. Публикуйте в нем организационные документы, расписания, ссылки на обучающие ресурсы. Подробнее читайте в материале.

Поручите педагогам отвести фиксированное время для обратной связи с родителями. Например, четверг с 16:00 до 18:00. Расскажите родителям, что дистанционное обучение может даваться ученикам сложнее, чем очное, поскольку меняется форма подачи материала, возрастают требования к самостоятельности, уменьшается непосредственный контроль за действиями ученика со стороны учителя, мешают технические накладки. Если есть данные от педагогов, расскажите, на какие сложности жалуются ученики.

Чтобы облегчить ситуацию для обучающихся, рекомендуйте родителям придерживаться поддерживающего тона взаимодействия с детьми, избегать любых устрашений, следовать рекомендациям по организации условий домашнего обучения.

Предупредите родителей, что вы можете обратиться к ним персонально. Это может произойти в случаях, если у их ребенка возникнут неразрешимые силами педагогов сложности в дистанционном обучении. Объясните родителям, при каких условиях вы можете обратиться к ним. Например: пропуск более чем трех учебных дней без уважительной причины; регулярное (не менее недели) невыполнение домашних заданий; намеренное нарушение хода дистанционного занятия; нецензурная брань, агрессивное поведение в общем чате и т. п.

Объясните родителям, что они обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать правила внутреннего распорядка школы и требования других локальных актов, которые в том числе устанавливают режим занятий и регламентируют образовательные отношения (ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Чтобы родителям было легче организовать условия обучения для ребенка, поделитесь с ними памятками от Минпросвещения. Их разработали специально для родителей и детей.

Памятки для родителей по дистанционному обучению

Памятка, как школьнику безопасно работать за компьютером и планшетом



Скачать

Памятка для родителей, как перейти на дистанционное обучение



Скачать

Памятка, как организовать учебный процесс в домашней обстановке



Скачать

Памятка, как следить за здоровьем во время дистанционного обучения

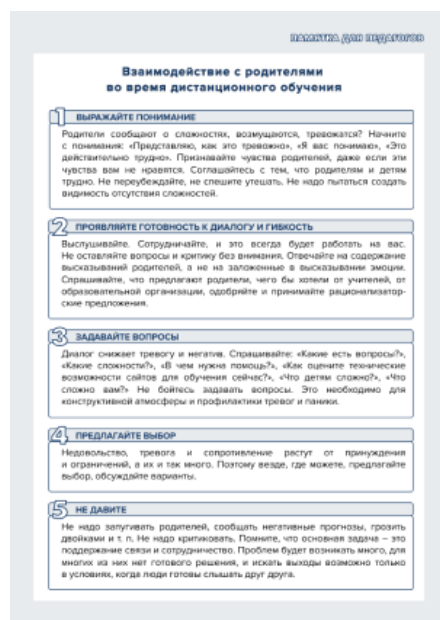


Скачать

Педагогам раздайте другие памятки – по взаимодействию с родителями. Они помогут избежать конфликтов и недопониманий.

Памятка для педагогов.

Взаимодействие с родителями во время дистанционного обучения



Скачать

Что делать, если родители отказываются организовывать для ребенка дистанционное обучение

Проведите с родителями беседу. Объясните, что дистанционка – не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Школа вправе самостоятельно решить, когда применять дистанционные технологии. Родитель не участвует в выборе средств и способов обучения, но может высказать свое мнение. Поэтому школа не обязана брать с родителей заявление на дистанционное обучение, но делает это по рекомендации Минпросвещения (п. 4 методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020).

Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать правила внутреннего распорядка школы и требования других локальных актов, которые в том числе устанавливают режим занятий и регламентируют образовательные отношения (ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Определите, родители не хотят организовать обучение ребенка в дистанционном формате, или у них нет такой материальной возможности. Если родители не хотят исполнять свои обязанности перед детьми, обратитесь в органы опеки и попечительства. Проинформируйте их о том, что родители не выполняют обязанности по образованию ребенка (п. 3 ст. 56 СК).

Если у родителей нет материальных возможностей, чтобы организовать дистанционное обучение ребенка – нет компьютера, ноутбука, интернета – предложите им выбрать другую форму обучения или получения образования. У родителей всегда сохраняется право забрать ребенка из образовательной организации для семейного образования или запросить у организации индивидуальный учебный план, который позволит организовать образовательный процесс оптимально для конкретного ребенка.

ситуация



Можно ли внеурочную деятельность реализовывать дистанционно

Да, можно.

Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы. Реализуйте ее дистанционно, также как и уроки. Используйте электронные образовательные платформы. Например, образовательную платформу «Учи.ру», профориентационный портал «Билет в будущее».

Внесите изменения в рабочие программы курсов и план внеурочной деятельности. Отрадите новые темы и формы проведения дистанционных занятий.

