**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

31.05.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»

Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:

1.Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы.

2.Выявления уровня объективности выставления отметок.

3.выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения.

4.Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 8 |
| **Математика** | 8 |

**Вывод:** в работе приняли участие 8 учеников из 8 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика».Оркружающий мир.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **4** | Касаева Р.А. | 2 | 3 | 3 | 0 | 62% | 2 | 3 | 2 | 1 | 62% |

**Вывод:** отметки за по журналу и отметки по ВПР почти не отличаются т.е.одинаковые, обучающиеся подтвердили свои оценки.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **4** | Касаева Р.А. | 3 | 3 | 2 | 0 | 75% | 2 | 3 | 3 | 0 | 62% |

**Вывод**: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **4** | Касаева Р.А. | 3 | 5 | 0 | 0 | 100% | 3 | 3 | 2 | 0 | 75% |

**Общие выводы по результатам ВПР-2022 d 4 rkfcct/**

1. 75 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном особых понижений оценок по сравнению с отметкой преподавателя не произошло.
2. Анализ результатов ВПР в 4 классе  по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику, снижение качества знаний по русскому языку математике и окружающему миру не произошло,напротив результаты улучшились.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальным показателем выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку,математике и окружающему миру.в 2021-2022 уч.году. среди обучающихся 4 классов .

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 1 29.08.2022.

2. Руководителям МО:

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2022.

2. Классному руководителю 4 класса.:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31. 05.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в классах.

Справку подготовила замдиректора по УВР Скаева А.С.