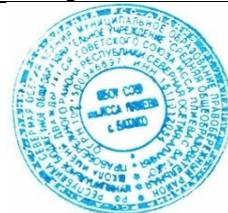


<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом МБОУ СОШ имени Исса Плиева с. Батако (протокол от 16 марта 2020 г. № 03)</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СОШ имени Исса Плиева с. Батако  Дзиева М.Б. 17 апреля 2020 г.</p>
---	---



## **Отчет о результатах самообследования за 2019 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени  
дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с. Батако»  
Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания**

*363016, РСО-Алания, Правобережный район, с. Батако,  
ул.Ген.Плиева74, тел.8-867-37-5-42-43,  
s-batako@list.ru*



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Самообследование МБОУ СОШ им. Исса Плиева с. Батако проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 12.01.2019г. №54.
2. Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза Исса Плиева с. Батако» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания.**
- 1.2. Адрес: юридический- **363016, РСО-Алания, Правобережный район, с. Батако, ул. Генерала Плиева, 74.**  
Фактический- **363016, РСО-Алания, Правобережный район, с. Батако, ул. Генерала Плиева, 74.**
- 1.3. Телефон **8(86737)5-42-43,**  
Факс - **8(86737)5-42-43**  
e-mail [s-batako@list.ru](mailto:s-batako@list.ru)
- 1.4. Устав МБОУ СОШ имени Исса Плиева с. Батако.
- 1.5. Учредитель – **АМС Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания.**
- 1.6. Учредительный договор - **№311 от 14.07.2011г.**
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе –**1511012054**
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц- **ОГРН 1021500946697**
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество- отсутствует.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **15АЕ 991941 №15-15-03/020/2012-078**
- 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности **2652 от 11.06.2019г– Серия 15Л 01 №0001602, Министерством образования и науки РСО – Алания.**
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **15А02№0000158, 25.06.2019года №1202, выдан Министерством образования и науки РСО – Алания, срок действия-до 20.06.2025.**
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) – **не имеются.**
- 1.14. Локальные акты учреждения –
  - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУСОШ с. Батако
  - Положение о фоне оплаты труда работников МБОУСОШ с. Батако
  - Положение о стимулировании труда работников МБОУСОШ с. Батако
  - Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУСОШ с. Батако
  - Положение о классных родительских собраниях МБОУСОШ с.Батако.

- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МБОУ СОШ с. Батако (экзаменационный период).
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ им.Исса Плиева с. Батако
- Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ СОШ им.Исса Плиевас. Батако
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ им.Исса Плиева с. Батако.
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МБОУ СОШ с. Батако .
- Положение о портфолио обучающихся МБОУ СОШ с. Батако.
- Положение о порядке приема в 1, 10 классы, перевода, отчисления и исключения обучающихся с МБОУ СОШ с. Батако .
- Положение о родительском комитете МБОУ СОШ с. Батако .
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся МБОУ СОШ с. Батако .
- Положение о формах получения образования в МБОУ СОШ с. Батако .
- Положение о школьной предметной олимпиаде МБОУ СОШ с. Батако .
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
- Положение об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ с Батако.
- Положение об общешкольном родительском собрании МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако.

МБОУ СОШ с. Батако является в селе основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Образовательное учреждение реализует три уровня образования:**

1. Начальное общее образование 1 - 4 кл.
2. Основное общее образование 5 - 9 кл.
3. Среднее общее образование 10 - 11 кл.

Форма обучения - **очная**

Язык обучения - **русский**

**1.15. Программа развития учреждения – Программа развития школы на 2015-2020годы, принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2015года и утверждена директором школы.**

**1.16. Участие учреждения в ПМПО - \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_**  
( год участия, результат)

**1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»- да**

**1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» - нет**

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Тип здания- типовое**

**2.2. Год создания учреждения – 1981год**

**2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)-нет**

**2.4. Предельная численность- 200 человек. Реальная наполняемость - 83**

**2.5. Учебные кабинеты- 12**

из них специализированные кабинеты - математики (1), русского языка и литературы(2), осетинского языка и литературы(1), физики(1), химии(0), биологии(0), географии(0),

истории и обществознания(1), начальных классов(4), ИЗО и музыка(0), информатики(1), физической культуры (1).

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая Пищеблок	60	66	5 единиц
Библиотека Л58/5	25	36кв.м.	3 единицы
Спортивный зал и другие объекты	25 -	148	33 единицы

2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)- прилагается в электронной форме

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>10240 кбит/с</b>
Количество Internet-серверов	<b>1 система беспроводной организации сети ASUS RT-N16 на 10 кабинетов</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>18 компьютеров</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	<b>30</b>
- из них используются в образовательном процессе	<b>27</b>
- из них подлежат списанию (ремонт не подлежат)	<b>5</b>
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	<b>10</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>4 и один мобильный класс</b>

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>3796</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>69,8%</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>1,5%</b>
Количество подписных изданий	-

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>имеется</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>Кушетка, шкаф для медикаментов, ростомер, весы, стол</b>

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
И.о. директора	Дзиева М.Б.	Высшее. Преподаватель русского языка и литературы, 5 лет	5	1	Без категории
Заместитель директора по УВР	Кабалоев З.В.	Высшее. Преподаватель химии, общий стаж 10 лет	3	0	Без категории
Главный бухгалтер	Дагуева Оксана Султановна	Высшее, Главный бухгалтер	10	8	

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	95
Педагогические работники:			
- всего		19	100
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		1-	
-		География	5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	89%
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	11
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3г		18	95%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	95%
	высшую	-	-
	первую	1	5,3%
	соответствие	17	89%
Состав педагогического коллектива	учитель	17	100
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-

	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	1	5,3
	педагог-библиотекарь	1	5,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,3
	5-10 лет	2	10,7
	10-20 лет	4	21
	свыше 20 лет	12	63
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	31,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11

3.3. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – **нет**, из них прошли курсовую подготовку- **0**

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2018	Казиева Зарина Жораевна	Учитель химии и биологии	«Педагогический дебют»	Г.Владикавказ	Лауреат

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2019г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		11	-
Обучающиеся - всего		84	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		84	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	84	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		2	2,4%
Дети группы риска		2	2,4%

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели,
- 5-8,10 классы – 35 учебных недель,
- 9,11 классы – 34 учебные недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов -5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день,
- для обучающихся 10-11 классов 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) - **45 минут.**

Продолжительность перемен:

- минимальная – **10 мин.**,
- максимальная -**20 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	83

#### 4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер.

Основными формами управления школой являются:

- Управляющий совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Клуб старшеклассников.

Деятельность всех структур регламентируется локальными актами школы.

#### 4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



#### 4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

#### 4.6. Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	Районный семинар учителей физкультуры
2017	Районный семинар ЗДУВР
2018	Районный семинар учителей начальной школы
2019	Районный семинар ЗДВР

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы : **начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.**

5.2. Учебный план на 2019 -2020 год - Решение Педагогического совета №1 от 28.08.2019 года

5.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – **нет**

5.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся-

5.5. \*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная подготовка обучающихся - **нет**

5.6. \*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся.

5.7. Расписание учебных занятий – утверждено директором школы от 05.09.2019 года

5.8. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ из них по срокам реализации:

5.9. Расписание занятий по ДОД - нет

#### 5.10. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Обзорный, Классно-обобщающий, Персональный, Фронтальный, Промежуточный, Итоговый
Периодичность проведения внутришкольного контроля	По плану ВШК
Формы отчетности	Аналитическая справка Приказ Статистический отчет Информация

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления : Формирование здорового образа жизни,  
Формирование художественной, эстетической деятельности;  
Гражданско-патриотическое воспитание,  
Нравственное и антинаркотическое воспитание,  
Правовое воспитание.

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Клуб старшеклассников		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	«Умелые руки» - 22 чел История родного края – 21чел Вольная борьба – 21чел «Осетинская сказка» - 12чел		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	-		
Количество направлений ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	-	-	-
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	-	-	-
Участие в целевой программе «Зритель»	--		

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, беседы с сотрудниками ПДН
Результаты работы	Улучшение дисциплины детей, успеваемости, посещаемости.
Другая информация	-

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 4 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2015-2016 уч.год	11	9	82	3,2	4	4	100	62,1
2016 -2017уч.год	5	4	80	3,5	4	3	75	33
2017 – 2018уч.год	8	8	100	3,8	4	4	100	56,5
2018-2019 уч.год	7	7	100	3,8	3	2	80	20

## Анализ ГИА выпускников 9-11 классов за 2018 – 2019 учебный год

1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41,3
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18(проф) 3(база)
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1

### 7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017г.	5	-	-
2018г.	4	-	-
2019г.	3	-	-

### 7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года:

Уровень Год	Международный	Всероссийский	областной	районный
2017	-	-	-	предметная олимпиада – <b>3</b> <b>нач.школа-3</b>
2018	-	«Лисенок» - 9	-	предметная олимпиада – <b>3</b> <b>нач.школа-3</b>
2019	-	-	-	Предметная олимпиада -3
Итого	-	<b>9</b>	-	<b>9</b>

- 7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года -  
7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» -

Школа создаёт дополнительные условия для развития творческого потенциала личности педагога и ребенка за счет внедрения технологий развивающего обучения, совместной продуктивной деятельности и индивидуализации УВП. Учащиеся школы — призёры, творческих конкурсов, соревнований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В течение первого полугодия учителя школы обеспечивала участие школьников во Всероссийских заочных конкурсах: «Инфоурок», «Клевер», «Живая классика» и др.

#### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- 1. Недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа);
- 2. Отсутствие инициативы со стороны педагогов в предоставлении элективных курсов, интегрированных курсов в классах основной и средней школы, ориентированных на овладение учащимися содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний и как следствие недостаточно качественная подготовка выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Исходя из этого определены следующие задачи школы:**

1. Создать условия для:

- освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и возможностями отдельных учащихся;
- обеспечить вариативность и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- усилить в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

**Отчет составлен по состоянию на 31.12.2019года.**

И.о.директора



М.Б. Дзюова

