

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИССА ПЛИЕВА С. БАТАКО» ПРАВОБЕРЕЖНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ**

363016, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с. Батако, ул. Ген. Плиева 74,
тел.:(886737) 5-42-43 E-mail: s-batako, <http://www.s-batako.mwport.ru>,
ОГРН-1021500946697, ИНН-1511012054

Справка о проведении мероприятий ко Дню учителя

Дата проведения: 05 октября 2022 года.

Время проведения: 14-00

Место проведения: МБОУ СОШ им. Исса Плиева с. Батако

Участники: обучающиеся 9 класса, учителя-предметники.

Специалисты: педагог-психолог, классный руководитель Цкаева Ирина Хасанбековна

Цель мероприятия: создание атмосферы праздничного дня; воспитывать уважительное отношение к труду педагогов.

Задачи:

- воспитывать уважительное, доброе отношение к профессии учителя;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- развитие и/или коррекция навыков общения.

5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию.

Были проведены " День самоуправления, праздничный концерт, диспут

После уроков учащиеся провели диспут "Легко ли быть учителем?"

Ответственным за это мероприятие был 9 класс (Кл.руководитель Цкаева И.Х.).

Диспут и все намеченные мероприятия прошли в непринужденной спокойной обстановке. Учащиеся и учителя остались довольны прошедшим мероприятием

Справку составила замдиректора по УВР Скаева А.С.

Диспут «Легко ли быть учителем?»

(в рамках проведения дня самоуправления)

Цель – формирование “Я” — позиции в решении философской проблемы.

Задачи – развивать логическое мышление, формировать самостоятельность мышления старшеклассников на основе имеющихся знаний и опыта в осмыслении и разрешении обсуждаемой проблемы.

Участники

- учащиеся 9 класса
- учителя школы

Ход диспута

Приветствие участников:

Стихотворение об учителе.

День прошёл... И классы опустели... Размышленьям предаюсь опять:
Почему с детишками судьбу связала и учителем, зачем решила стать?
Почему? Ответа нет, но знаю, что профессию не выбирала я.
"Будь учителем!" - душа мне подсказала.
Видно, быть с детьми - судьба моя.
Плакать и смеяться будем вместе, веселиться, петь и танцевать,
Огорчаться и прощать обиды, над плохой отметкой горевать.
Взгляд детей мне душу согревает, их энергия мне силы придаёт,
Детский смех весельем заражает, дружба детская меня не предаёт.
Чем могу я отплатить за это драгоценный дар моей судьбы?
Только тем, что я навеки подарила детям капельку моей души!

Представление участников. Знакомство.

Ознакомление участников с условиями работы:

Диспут (лат. disputare – рассуждать, спорить)- коллективное обсуждение актуальных проблем, лежащих в сфере жизнедеятельности участников и их социального опыта.

Правила диспута:

- a. Диспут - свободный обмен мнениями.
- b. На диспуте все активны. В споре все равны.
- c. Каждый выступает и критикует любое положение, с которым не согласен.
- d. Главное в диспуте - факты, логика, умение доказывать.

Мимика, жесты, восклицания в качестве аргументов не принимаются.

Законы диспута:

- a. Здесь нет наблюдателей! Каждый - активный участник разговора.
- b. Неуместные шутки запрещаются.
- c. Помоги изжить комплексы своим товарищам.
- d. Говори, что думаешь; думай, что говоришь.
- e. Имей мужество выслушать правду, не обижаясь.

Памятка участнику диспута:

1. Прежде чем спорить, подумай.
2. Спорь честно и искренне, не искажай мыслей и слов своих товарищей.
3. Начиная спорить, ясно и определенно выскажи положения, которые будешь защищать и доказывать.
4. Помни, что доказательством и лучшим способом опровержения являются точные и бесспорные факты.
5. Доказывая и опровергая, говори ясно, просто, отчетливо, точно.
6. Старайся говорить своими словами.
7. Если доказали ошибочность твоего мнения, имей мужество признать правоту своего оппонента.
8. Заканчивая выступление, подведи итоги, сформулируй выводы.

Подготовительный к работе этап:

Игра для учащихся “Расскажи о себе как учителе-дублёре”.

Учащимся предлагается осуществить самооценку – выбрать качества, присущие ему самому, как учителю-дублёру:

ОТКРЫТЫЙ, ОБЩИТЕЛЬНЫЙ, НЕОБЩИТЕЛЬНЫЙ, КРИТИЧЕСКИ НАСТРОЕННЫЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО УСТОЙЧИВЫЙ, СПОКОЙНЫЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО НЕУСТОЙЧИВЫЙ, САМОУВЕРЕННЫЙ, СКЛОННЫЙ К ЛИДЕРСТВУ, СПРАВЕДЛИВЫЙ, ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫЙ, МЯГКИЙ, ПОСЛУШНЫЙ, УСТУПЧИВЫЙ, БЕСПЕЧНЫЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ, МОЛЧАЛИВЫЙ, СЕРЬЕЗНЫЙ, СОВЕСТЛИВЫЙ, ПРАКТИЧНЫЙ, СМЕЛЫЙ, ДЕРЗКИЙ, ТЕРПИМЫЙ, ЗАСТЕНЧИВЫЙ, НЕСМЕЛЫЙ, УВАЖАЮЩИЙ ЧУЖОЕ МНЕНИЕ, ПОЛАГАЮЩИЙСЯ НА СЕБЯ, СКЛОННЫЙ К ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТИ, ДОВЕРЧИВЫЙ, ЗНАЮЩИЙ ПРЕДМЕТ, МЕЧТАТЕЛЬНЫЙ, С РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, ПРЯМОЙ, ОТКРОВЕННЫЙ, НЕУВЕРЕННЫЙ В СЕБЕ, ОБИДЧИВЫЙ, СПОКОЙНЫЙ, УВЕРЕННЫЙ В СЕБЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ, КОНСЕРВАТИВНЫЙ, УМЕЮЩИЙ ПОДЧИНЯТЬСЯ ПРАВИЛАМ, НЕОРГАНИЗОВАННЫЙ, СПОСОБНЫЙ СОЧУВСТВОВАТЬ.

Обсуждение вопросов диспута.

- Тебе 15 лет. Много это или мало чтобы учить других?

“Много” - так как детство уже прошло, много требований со стороны взрослых, большая ответственность за свои поступки.

“Мало” - так как все жизненные трудности еще впереди, недостаточно знаний для взрослой жизни, материальная зависимость от родителей.

- В рамках учебной темы вы были один на один с классом, что мешает и что способствует общению с учениками ?

- С чем на уроках вы не можете мириться и почему?

Несправедливость, ложь, лицемерие, жестокость, подлость.

- Как вы относитесь к мнению, что есть профессии модные, престижные, а есть те, те, которые достаются неудачникам? Куда вы отнесете профессию учителя?

Есть профессии на все времена, одна из таких учитель, все зависит от человека.

- Многие из вас в раннем детстве играли «в школу», некоторые даже мечтали стать учителем. Какая точка зрения тебе ближе: “Мечты хороши лишь для детей, а для взрослых должна быть трезвая оценка своих реальных способностей и возможностей”. “За мечту надо бороться всю жизнь, только реализовав ее можно стать личностью”?

- Разум или чувства при выборе профессии. Что важнее?

Необходимо оценив свои способности, стремиться претворить в жизнь свою мечту Мечты о новой школе, где комфортно будет детям и взрослым станут явью .Каким же учителем вы были, по вашему мнению .

Итоги анкетирования .

Среднестатистический портрет учителя- дублёра. Сравните его с портретом идеального на ваш взгляд, учителя. Сможете ли вы стать педагогом?

ОТКРЫТЫЙ, ОБЩИТЕЛЬНЫЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНОУСТОЙЧИВЫЙ, СПОКОЙНЫЙ, МЯГКИЙ, ТЕРПИМЫЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ, СЕРЬЕЗНЫЙ, СОВЕСТЛИВЫЙ, ПРАКТИЧНЫЙ, СПРАВЕДЛИВЫЙ, УВАЖАЮЩИЙ ЧУЖОЕ МНЕНИЕ, ЗНАЮЩИЙ ПРЕДМЕТ, СПОКОЙНЫЙ, УВЕРЕННЫЙ В СЕБЕ, С РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, СПОСОБНЫЙ СОЧУВСТВОВАТЬ.