

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИССА ПЛИЕВА С. БАТАКО» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ**

363016, Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район с. Батако, ул. Ген. Плиева 74,
тел.:(886737) 5-42-43 E-mail: s-batako@list.ru , <http://www.s-batako.mwport.ru>,
ОГРН-1021500946697, ИНН-1511012054

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете
МБОУ СОШ им Исса Плиева с.Батако
Протокол № 5 от 01.02.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о.директора МБОУ
СОШ им.Исса Плиева с.Батако
Г.Г.Музаева
Пр № 23 от 01.02.2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МБОУ СОШ ИМ.ИССА ПЛИЕВА С.БАТАКО ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ
ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ»**

2022год

1. Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

В МБОУ СОШ им Исса Плиева с.Батако в основном обучается этнически однородный контингент обучающихся. Русский язык не является родным для 91% обучающихся. Этот факт особо не влияет, как на взаимоотношения детей и подростков между собой, так и на взаимоотношения с педагогами. Но некоторые из детей при поступлении в школу имеют языковой барьер и социально-педагогическую запущенность, так как в семьях разговаривают на родном (не русском) языке, а родители в связи с отсутствием работы в селе вынуждены выезжать на заработки за пределы села и дети представлены самим себе. Задача данной дорожной карты заключается в дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать детей имеющих языковой барьер и социально-педагогическую запущенность к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

2. Цель и задачи реализации программы

- 2.1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи
- 2.2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- 2.3. Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

3. Целевые показатели

- 3.1. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 35% от общего количества педагогов образовательной организации.
- 3.2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеющих проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.

4. Методы сбора и обработки информации.

- 4.1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
Количественный и качественный анализ полученной информации.
- 4.2. Анкетирование – беседа с учащимися при приеме в школу.

5. Сроки реализации программы.

Первый этап апрель–июнь 2022г, второй этап июнь - декабрь 2022.

6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

6.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

6.2. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6.3. Организация дополнительных занятий по русскому языку с будущими первоклассниками для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

6.4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

7.1. Обучение 3-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

7.2. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.

7.3. Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

8. Исполнители.

Заместители директора по УВР Скаева А.С., педагог-организатор Агкацева А.А. учитель начальных классов Касаева Р.А., учителя русского языка и литературы Дзугутова Н.М., Джериева Ф.Б.

**9. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по
преодолению языковых и культурных барьеров в
МБОУ СОШ им.Исса Плиева с.Батако**

Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показател и реализаци и	Ответственн ые	Участн ики
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Апрель-август	Учителя 1хклассов обучены	Заместитель директора по УВР Скаева А.С.	Учителя
1.Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	При приеме в школу С 01.03.2022 г	Итоги анкетирован ия , беседы итоговая справка	Классный руководитель, учителя предметники Касаева Р.А. Дзугутова Н.М., Джериева Ф.Б.	учащиеся
2. Изучение медицинской карты ребенка	Диагностика уровня здоровья ребенка	июль-август	Анализ карт	педиатр,медсе стра Хамикоева З.Б.	Учащиеся
3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	сентябрь	Итоги справка	Учитель нач.классов, педагог – психолог Касаева Р.А., Агкацева А.А.	Учащиеся
4.Предварител ьная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	август	Анкетирова ние беседа	Педагог- психолог Агкацева А.А.	Учащиеся
5. Социальная карта ребенка	Диагностика социальной	август- сентябрь	Диагностиче ская карта	Замдиректо ра по УВР	Учащиеся

	характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий		ребенка	Скаева А.С.	
Образовательная деятельность					
1. Помощь в обучении ребенку в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	в течение года		Руководители МО ОУ	
2. Одаренные дети	Участие детей в разработке учебных проектов	в течение года	Участие в олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР Скаева А.С. психолог Агкацева А.А.	Учащиеся
3. Русский язык	Дополнительные занятия по подготовке детей к обучению в школе	октябрь-январь	Справка информация	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учащиеся
Воспитательная деятельность					
1. Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	По воспитательному плану школы	Участие в конкурсах	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя	Учащиеся
2. «Я за здоровый образ жизни!»	Конкурс детских рисунков	по плану классных руководителей	тренинг	классные руководители	Учащиеся
3. Школа - территория здоровья и спорта	Приобщение детей к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	в течение года	тренинг	Учителя физкультуры	Учащиеся
4. Школа - территория культуры и нравственности	Приобщение детей к участию в кружках эстетического развития и воспитания	в течение года	тренинг	Руководители кружков	Учащиеся
5. Я — личность	Участие в работе школьной детско-юношеской организации	в течение года	тренинг	Классные руководители, родители (законные представители)	Учащиеся
6. Я и мое будущее!	Разработка портфолио ребенка	в течение года	тренинг	Заместитель директора по УВР Скаева	Учащиеся

		а		А.С. классные руководители	
7. Школа - территория возможностей	Участие детей в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по	в течение года	тренинг	Заместитель директора поУВР, педагог- организатор, классные руководители, предметники, психолог	Учащиеся